

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 с. Серноводское»
Серноводского муниципального района**

СОГЛАСОВАН

на заседании педагогического
совета (протокол от 04.04.2025 г. №6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____
Эльгукаева А. М.
Приказ №30 от 04.04.2025г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3 с. Серноводское»
Серноводского муниципального района
за 2024 год**

с. Серноводское, 2025 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 с. Серноводское» Серноводского муниципального района
Руководитель	Эльгукаева Алпату Маталовна
Адрес организации	366701, ЧР, Серноводский район, с. Серноводское, ул. Мичурина, 6
Телефон, факс	8 (928) 788-14-34
Адрес электронной почты	sssh_3@mail.ru
Учредитель	Серноводский муниципальный район
Дата создания	1976г.
Лицензия	№3344 от 28.12.2020г. Серия 20 Л 02, №0001730
Свидетельство о государственной аккредитации	№0762 от 23.06.2014г. Серия 20 А 02, №0000086

МБОУ «СОШ №3 с. Серноводское» Серноводского муниципального района (далее — Школа) расположено в юго-западной части села Серноводское. Семьи обучающихся проживают в частных домах в селе и в квартирных домах городка СХТ.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2024 года Школа внесла изменения в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 19 марта 2024 года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения РФ, касающиеся ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО согласно изменениям, внесённым в федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Средняя школа перешла на профильное обучение, в школе реализовывался социально-экономический, технологический (инженерный), универсальный профили.

Используется электронный журнал, электронный дневник.

Объем и качество муниципальной услуги реализуется на 100 %

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, реализовывающие воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских

общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Юниор»;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу – в школе в соответствии с письмом Минпросвещения России от 01.06.2023г. № АБ-324/05 «О внедрении единой модели профессиональной ориентации» реализуется Профориентационный минимум, ОУ участвует в проекте «Билет в будущее» Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование», заключено соглашение о партнерстве с ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр», по профминимуму в 6-11 классах утвержден основной уровень.

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

11) Функционирует краеведческий музей «Родина» («Даймохк») – выдан сертификат о регистрации на портале школьных музеев РФ (свидетельство №24205), театр «Сказка» - Сертификат №23-1387189529 о включении во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы мероприятия.

В соответствии с письмами Минпросвещения России от 17.06.2022г. №АБ-1611/06 «О направлении стандарта церемониала», от 15.04.2022г. №СК-295/06 «Об использовании государственных символов РФ» в школе продолжается работа по реализации проекта Минпросвещения России – цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»: учебная неделя начинается с торжественной церемонии поднятия флагов и исполнения гимнов РФ и ЧР, в конце учебной недели – флаги спускаются. Расписание учебной недели в 1 – 11 классах начинается с внеурочного занятия «Разговоры о важном», традиционно по четвергам в 6-11 класса проводится внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционирует Методический Совет из наиболее опытных и квалифицированных педагогических работников.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и родительские комитеты классов, Общешкольный родительский комитет.

С целью совершенствования образовательного процесса и взаимодействия на уровне участников образовательных отношений, в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 13 июля 2022 г. № 1241 «О федеральной государственной информационной системе "Моя школа" и внесении изменения в подпункт "а" пункта 2 «Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме», Приказа Минцифры России № 542/1 от 15 июля 2022 года «О мероприятиях по созданию элементов ФГИС «Моя школа», обеспечивающих реализацию ее функций, и мероприятиях по созданию ФГИС «Моя школа», в работу ОУ внедрена информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум».

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 года

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	— начальная школа	231	202	183	160
	— основная школа	258	272	266	256
	— средняя школа	29	18	27	29
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				

	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	— об основном общем образовании				
	— среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	7	7	6	
	— в основной школе				
	— средней школе	0	1	2	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ в основной и средней школе сохраняется.

Снижение показателя количества в начальной школе и основной объясняется оттоком детей с других микрорайонов в новую отстроенную школу.

Обучающихся с ОВЗ – 2, с инвалидностью - 6, из них находится на надомном обучении – 1.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2024 году

Кл.	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	35	35	100	19	54	2	6	0	0	0	0	0	
3	47	47	100	21	45	5	11	0	0	0	0	0	
4	58	58	100	31	53	10	17	0	0	0	0	0	
Итого	140	140	100	71	51	17	12	0	0	0	0	0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году, то нужно отметить, что при снижении количества окончивших год с отметкой «5» на 5%, повысилось количество обучающихся, окончивших год с отметкой «4» и «5», на 6%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2024 году

Класс	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	50	50	100	24	48	10	20	0	0	0	0	0	0
6	62	62	100	23	37	10	16	0	0	0	0	0	0
7	46	46	100	20	43	7	15	0	0	0	0	0	0
8	51	51	100	16	31	2	4	0	0	0	0	0	0
9	57	57	100	24	42	7	12	0	0	0	0	0	0
Итого	266	266	100	107	40	36	14	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2023 году наблюдается положительная динамика: повысился процент, окончивших школу на «4» и «5», на 1%, окончивших учебный год на «5», на 2%.

В 2024 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ (обучающиеся 4-х классов в том числе по чеченскому языку): анализ результатов по сравнению с результатами 2023 года показал положительную динамику.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов в 2024 году

Кл.	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	22	22	100	13	59	4	18	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	3	60	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	27	27	100	16	59	6	22	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество» и «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования в 2023 году, наблюдается положительная динамика по успеваемости и количеству учащихся, окончивших школу на «4» и «5».

Во всероссийской школьной олимпиаде 2024г. был победитель регионального этапа по физической культуре.

Аттестовалось в форме ОГЭ за курс основной школы – 57 уч-ся, закончили курс основной школы успешно и получили аттестат об основном общем образовании все 57 учащихся, аттестаты особого образца получили 6 выпускников основной школы.

Анализ результатов ОГЭ.

Успеваемость по русскому языку – 100%, качество знаний - 84 %;
успеваемость по математике - 100%, качество знаний - 100%.;
успеваемость по чеченскому языку - 100%, качество знаний – 89%;
успеваемость по биологии - 100%, качество знаний – 100%;
успеваемость по физике - 100%, качество знаний – 100%;
успеваемость по информатике - 100%, качество знаний - 0%;
успеваемость по обществознанию - 100%, качество знаний - 77%.

Анализ результатов ЕГЭ – 24.

Получили аттестаты о среднем общем образовании 5 уч-ся, из них с медалью I степени - 1 об-ся, с медалью II степени - 1 об-ся.

Наблюдается рост показателей по диагностике среднего балла по школе в сравнении с прошлым годом на 5б. Максимальный балл Алапаевой С. по русскому языку составил 83 б., по профильному предмету (химия) – 82 б.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего предметов	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	5	0	0	59
Математика	2	0	0	61
Физика	0			
Информатика и ИКТ	0			
Биология	2	0	0	53
Литература	0	0	0	
Обществознание	2	0	0	50
Химия	2	0	0	67
История	0	0	0	
Английский язык	0	0	0	
Итого:	13	0	0	58

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществлялась по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены, в 1 смену для обучающихся 1, 2, 5, 8-11 классов, во вторую смену для обучающихся 3, 4, 6, 7 классов.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	47	14	0	33	13	7	6	0	0
2023	53	25	0	28	6	4	2	0	0
2024	57	11	0	46	5	4	1	0	0

Все выпускники поступили в ВУЗы или СУЗы (100%).

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В Школе работает 55 квалифицированных педагогов, квалификация которых соответствует занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2024 г. имеют высшую квалификационную категорию 12 чел., первую – 16 чел., в общей сложности 51% педагогических работников имеют квалификационные категории.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 13 482 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 9201 единиц в год;
- объем учебного фонда — 9612 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9612	9482
2	Педагогическая	344	285
3	Художественная	1016	981
4	Справочная	380	356
5	Языковедение, литературоведение	615	545
6	Естественно-научная	656	591
7	Техническая	356	280
8	Общественно-политическая	503	431

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769.

В библиотеке имеется выход в интернет, компьютер, сканер, множительная копировальная техника. Читальный зал на 12 мест.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 31 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе 17 учебных кабинетов и 2 лаборатории:

физика, ОБЖ, кабинет информатики, лаборатории физики, химии/биологии.

В 2024г. в Школе создан и функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

Есть спортивный зал, библиотека, столовая, медицинский кабинет, на территории школьного двора находится спортивная, оборудованная детская площадки, стадион.

Во всех кабинетах автоматизированы рабочие места учителя с выходом в Интернет.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2024г. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 г. количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 93%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 93%.

В течение всего 2024г. школа работала в штатном режиме.

В средней школе реализуется социально-экономический и технологический (инженерный) профили.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	445
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	160
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	256

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	29
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	181 (46%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	61
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	6 (11%)

которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (40%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	202 (45%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	131 (29%)
— регионального уровня		4 (1%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		39
— высшим педагогическим образованием		39
— средним профессиональным образованием		16
— средним профессиональным педагогическим образованием		16

Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	28 (51%)
— с высшей		12 (22%)
— первой		16 (29%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		11 (20%)
— свыше 30 лет		18 (33%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		11 (20%)
— от 55 лет		6 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	63 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	445 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м.	1,32

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в контексте обновленных ФГОС и ФООП.

Школа укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.