

УТВЕРЖДАЮ:

Эльгукаева А. М.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МБОУ «СОШ №3 с. Серноводское» Серноводского муниципального района

Программа подготовки и профессионального развития  
молодых педагогических работников

**«Школы молодого педагога»**

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов.

**Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому специалисту в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике;
- формировать творческую индивидуальность молодого педагога;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с обучающимися и их родителями;
- развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

**Первый год обучения**

**Тема: «Знания и умения педагога – залог творчества и успеха обучающихся»**

№	Тема занятия	Срок	Ответственный
1	-Презентация программы Школы молодого педагога - Изучение нормативно-правовой базы (концепции, программа развития, учебный план, рабочие программы дисциплины, КТП, ведение журнала, УМК дисциплины), ознакомление с нормами ведения документации. -Знакомство с локальными актами.	Сентябрь	Зам. директора по УВР
2	-Методическое требование к современному уроку. -Типы и формы урока. -Соответствие методов обучения формам организации урока. -Соблюдение на учебных занятиях санитарно-гигиенических требований.	Октябрь	Рук. МО Наставники
3	- Диагностика педагогических затруднений в деятельности молодых педагогов, классных руководителей	Ноябрь	Зам. директора по УВР, ВР Наставники

4	-Требования к анализу и деятельности учителя на уроке. -Практикум «Самоанализ урока». -Дискуссия «Факторы, влияющие на качество преподавания» -Анализ взаимопосещенных занятий	Декабрь	Зам. директора по УВР
5	-Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся. - Круглый стол «Методы и приемы развития познавательной мотивации обучающихся». -Способы организации работы обучающихся с учебником, учебным текстом.	Январь	Зам. директора по УВР, рук. МО
6	- Семинар – тренинг «Психологические основы урока» -Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся.	Февраль	Зам. директора по УВР Педагог-психолог
7	- Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. -Здоровьесберегающий подход в обучении. -Выбор методической темы по самообразованию.	Март	Рук. МО Наставники
8	-Круглый стол «Управленческие умения преподавателя и пути их дальнейшего развития».	Апрель	Зам. директора по УВР
9	-Организация проверки ЗУН учащихся. -Анализ взаимопосещенных занятий - Анализ работы школы начинающего педагога	Май	Зам. директора по УВР Наставники

**Второй год обучения**

***Тема: «Самостоятельный творческий поиск»***

№	Тема занятия	Срок	Ответственный
1	-Самообразование как источник индивидуального роста педагога. -Развитие творческих способностей учащихся.	Сентябрь	Зам. директора по УВР Наставники
2	-Методические рекомендации по теме самообразования.	Октябрь	Зам. директора по УВР, рук. МО
3	-Информационно-коммуникативные технологии в преподавании предмета. -Практикум «Проектирование урока с применением компьютерных технологий». -Методические рекомендации «Алгоритм построения мультимедийной презентации»	Ноябрь	Зам. директора по УВР, ИКТ
4	- Основы теории развивающего обучения.	Декабрь	Зам. директора по УВР, рук. МО

5	-Стили педагогического общения. -Основы составления психолого-педагогической характеристики класса и учащегося.	Январь	Зам. директора по ВР Педагог-психолог
6	-Индивидуализация и дифференциация обучения – основные направления современного образования. -Деятельность учителя на уроке с личностно ориентированной направленностью.	Февраль	Зам. директора по УВР
7	-Методика организации коллективных способов обучения как одно из направлений гуманизации образования.	Март	Зам. директора по УВР
8	-Дискуссия «Работа с неуспевающими учащимися». -Творческий отчет молодых учителей.	Апрель	Зам. директора по УВР Наставники
9	-Подведение итогов работы Школы молодого педагога.	Май	Зам. директора по УВР Наставники

**Третий год обучения**

**Тема: «Выбор индивидуальной педагогической линии»**

№	Тема занятия	Срок	Ответственный
1	-Культура педагогического общения.	Сентябрь	Зам. директора по УВР
2	-Изучение нормативно-правовых документов по аттестации педагогических работников.	Октябрь	Зам. директора по УВР
3	-Система нестандартных уроков, нестандартные уроки в планах методической работы.	Ноябрь	Зам. директора по УВР
4	-Виды индивидуальных и дифференцированных заданий учащимся. -Дискуссия «Домашнее задание: как, сколько, когда?»	Декабрь	Зам. директора по УВР
5	-Активные методы обучения. -Внеклассная работа по предмету.	Январь	Зам. директора по УВР, рук. МО
6	-Навыки коммуникации и общения в современном образовании.	Февраль	Зам. директора по УВР
7	-Дискуссия «Имидж современного преподавателя».	Март	Зам. директора по УВР Педагог-психолог
8	-Научно-исследовательская деятельность молодых педагогов.	Апрель	Зам. директора по УВР

9	-Портфолио молодого учителя. -Подведение итогов работы Школы молодого педагога.	Май	Зам. директора по УВР
---	--	-----	-----------------------