

Кейс/отзыв наставляемого и наставника

МБОУ «СОШ №3 с. Серноводское» Серноводского муниципального района

Наставник: Арапханова Есита Рамзановна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №3 с. Серноводское» Серноводского муниципального района

Наставляемый: Акуева Раяна Мухидовна, учитель начальных классов

Форма наставничества: **учитель-учитель**

Портрет наставляемого	Цель и результат	Портрет наставника	Ожидаемые результаты	Этапы реализации программы
<p>Акуева Раяна Мухидовна Педагогический стаж работы – 1 год, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №3 с. Серноводское» Серноводского муниципального района. Является выпускницей школы, окончила школу с отличием. Закончила педагогический колледж в 2023г., учится заочно в ЧГПУ (филологический факультет). На работе в качестве</p>	<p>Цель работы: Создание условий, способствующих самореализации, успешной адаптации, повышению уровня профессионализма и социализации, личностному и профессиональному развитию наставляемого, а также устранению или минимизации факторов, препятствующих этому развитию. Результаты: успешно адаптировалась на данной должности, вошла в коллектив.</p>	<p>Арапханова Есита Рамзановна, учитель начальных классов. Стаж педагогической работы – 51 год. «Старший учитель», «Заслуженный учитель ЧР», награждалась Грамотами Главы ЧР, Министерства Просвещения. Есита Рамзановна Активный участник различных школьных и районных мероприятий, отнесена к категории ценных работников, влюблена в работу. Раяна является её выпускницей и во всем,</p>	<p>Улучшение психоэмоциональных показателей наставляемого и наставника. Наставляемый учитель успешно провел серию открытых уроков. Наставляемый посетил вебинары, прошел курсы повышения квалификации. У учеников наставляемого есть участие и победы в творческих и спортивных</p>	<p>Этап 1. Беседа: Традиции школы, ближайшие и перспективные планы школы. Специфика работы учителя начальных классов в школе. Инструктаж: Нормативно-правовая база школы: программы, государственные стандарты, правила внутреннего распорядка школы. Практикум: Составление КТП, знакомство с УМК, составление рабочих программ, поурочного планирования, выбор методической темы по самообразованию.</p>

<p>молодого учителя начальных классов столкнулась с трудностями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие знаний нормативно – правовой базы школы. 2. Недостаточные знания по методике работы с детьми. 3. Испытывает трудности при составлении рабочих программ, поурочного планирования. 	<p>Активно участвует в работе педагогического состава, участвует во всех нововведениях, творчески подходит к любому поручению, умеет находить общий язык с детьми и родителями.</p>	<p>в любом вопросе находит помощь, отклик и понимание</p>	<p>конкурсах и мероприятиях.</p>	<p>Этап 2. Методические разработки: Методика проведения современного урока в начальной школе. Анализ и урока и деятельности учителя на уроке. Составление технологической карты урока. Самоанализ урока. Проведение рефлексии образовательной и воспитательной деятельности. Практикум: Посещение уроков наставника с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; советы по оценке качества выполненной работы.</p> <p>Этап 3. Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчётности по окончанию четверти. Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся.</p>
---	---	---	----------------------------------	---