

**МБОУ «СОШ №3 С. СЕРНОВОДСКОЕ»
СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

***ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ***

С. СЕРНОВОДСК, 2022

1. Общая характеристика

Полное наименование в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 с. Серноводское» Серноводского муниципального района.

Юридический адрес: 366701, Чеченская Республика, Серноводский район, С. Серноводское, ул. Мичурина, 6

Фактический адрес: 366701, Чеченская Республика, Серноводский район, с. Серноводское, ул. Мичурина, 6

Адрес электронной почты: sssh_3@mail.ru

Директор общеобразовательного учреждения: Эльгукаева А. М.

Деятельность школы регламентируют следующие нормативно-правовые документы:

Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 с. Серноводское» Серноводского муниципального района.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Свидетельство о государственной аккредитации

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации

Локальные акты школы

Реализуются программы:

Основная образовательная программа начального общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования.

Основная образовательная программа среднего общего образования.

Режим работы:

5-ти дневная учебная неделя;

Обучение 1, 2, 5, 8, 9 - 11 классов осуществляется в первую смену

Время работы 1 смены: 08.00. – 13.15.

Обучение 3, 4, 6 – 7-х классов осуществляется во вторую смену;

Время работы 2 смены: 13.45. – 19.00.

Продолжительность урока: 40 минут;

продолжительность перемены: 5-10 минут.
Средняя накопляемость класса – 20 чел.

Начальная школа обучается по программе 1 – 4 («Школа России»).

Язык обучения: русский; как самостоятельный предмет изучается чеченский язык и литература, в качестве иностранного языка ведется английский, французский языки.

Обучающиеся обучаются в закреплённых за каждым классом учебных помещениях. Все кабинеты оснащены интерактивной доской, экранами, кабинеты начальных классов оборудованы игровой зоной.

В школе 17 учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека, 2 лаборатории, столовая, актовый зал, на территории школьного двора находится спортивная, оборудованная детская площадки, стадион.

Структура и органы управления

Управление «МБОУ СОШ №3 с. Серноводское» Серноводского муниципального района осуществляется в соответствии с законодательством РФ, ЧР, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административное управление образовательной организацией осуществляет директор и его заместители.

Функцию текущей координации управления осуществляют совещательные органы – **педагогический совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива.**

Состав обучающихся

На конец года в школе в 29 классах обучалось 518 обучающихся. В начальной школе насчитывается 12 классов с общим количеством обучающихся 231. Начальная школа обучается по программе 1 – 4 («Школа России»). Основная школа насчитывает 15 классов, 258 учащихся. В средней школе 2 класса, 29 учащихся. Занятия проходят в 2 смены, начало занятий – в 08.00., время окончания занятий – 19.00.

Характеристика социального статуса семей учащихся:

Количество семей детей, обучающихся в образовательном учреждении – 303

Из них:

Полных – 270

Неполных – 14

Многодетных (3 ребёнка и более) – 151

Имеющих детей под опекой – -

Семей «группы риска» - 1

Имеющих детей – инвалидов – 7

Малообеспеченных – 0;

имеющих детей-сирот – 0

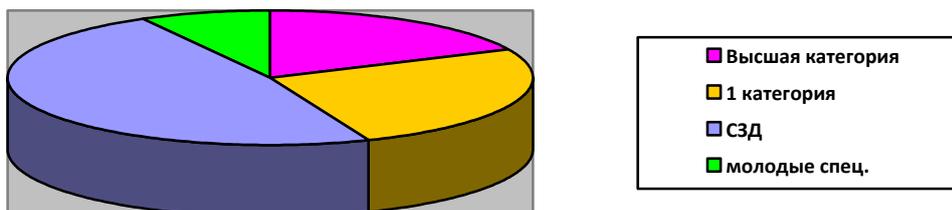
211 обучающихся-льготников питаются в школьной столовой.

Охвачена горячим питанием начальная школа

Педагогический состав в лице молодых меняется при стабильности старого педагогического состава. В настоящее время в школе работает 50 учителей, из них 35 учитель с высшим образованием (70%), 15 учителей со средним педагогическим образованием (30%), 44 учителя – женщины (88%).

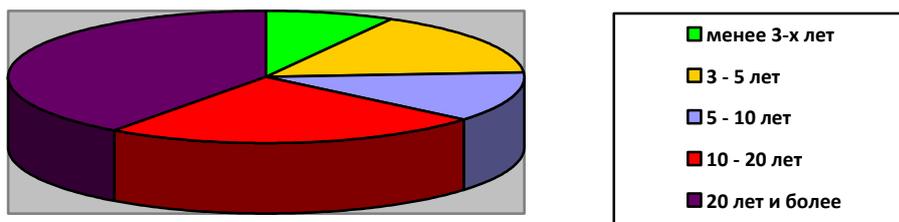
Квалификационная характеристика учителей

Учителей с высшей квалификационной категорией 9 чел. (18%), учителей с первой квалификационной категорией 13 чел. (26%), количество педагогов соответствующих занимаемой должности (без категории) – 24 чел. (48%), молодых специалистов – 4 чел. (8%).



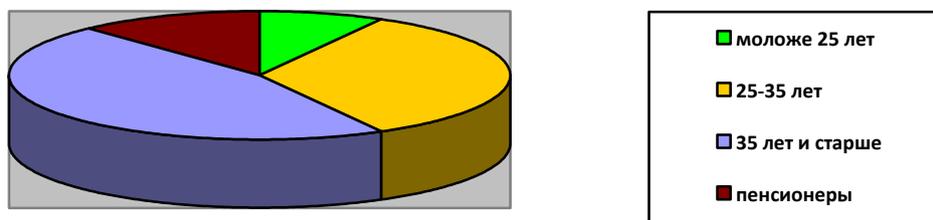
Стаж работы учителей.

Менее 3 лет – 4 чел. (8%), 3–5 лет – 8 чел. (16%), 5-10 лет – 6 чел. (12%), 10-20 лет – 12 чел. (24%), 20 лет и более – 20 чел. (40%).



Возрастная характеристика учителей:

Моложе 25 лет – 4 человека (8%), 25-34 лет – 17 человек (34%), 35 лет и старше – 23 человека (46%), пенсионеров – 6 чел. (12%)



4 педагогических работника лауреаты Премии Президента России, 2-е удостоены званий: «Заслуженный учитель ЧР», «Заслуженный работник культуры», 5 чел. имеют звание «Почетный работник РФ», 2 чел. удостоены грамот Главы Чеченской Республики, 2-е - грамот Правительства ЧР, 1 Ветеран труда, многие учителя, в том числе молодые специалисты, награждены грамотами администрации района, районного отдела образования.

Учебный план на прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

За прошедший год ШМО, МО проводили заседания, на них зачитывались доклады, обсуждались различные вопросы обучения. МО принимали участие в мониторингах учебных достижений, контроле документации.

Мониторинг учебных достижений обучающихся в школе носит системный характер и проводится по итогам четвертей, года. Результаты мониторинга обсуждались на заседаниях ШМО. Вынесенные замечания были

обсуждены на заседаниях МО и должны быть приняты во внимание учителями-предметниками в новом учебном году.

Мониторинг проводился в виде диагностики контрольных работ 2 – 11 классов

В предметные декады согласно графика прошли открытые уроки и внеклассные мероприятия.

В рамках работы с одаренными детьми школа принимает участие в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах.

В 1-3-х классах начальной школы в мае в целях диагностики учебных достижений учащихся прошли ИКР (итоговые комплексные работы), в 4-х классах прошли ВПР.

ЕГЭ

Количество выпускников 11 класса – 13.

Аттестовалось – 13

1.1. Подготовительная предэкзаменационная организационно-методическая работа.

Подготовительная организационно-методическая работа осуществлялась в течение года по проекту «Я сдам ЕГЭ» по русскому языку, математике и обществознанию; дополнительные занятия в режиме штатного расписания в плотном режиме; диагностики по всем предметам по четвертям, анализ результатов, работа в группах, распределение учащихся по группам, работа в группах.

1.2. Мероприятия по решению задач подготовительного периода.

В рамках подготовительного периода также проведены:

- школьные пробные ЕГЭ по русскому языку, математике, предметам по выбору;
- организационно - разъяснительные собрания с учащимися и их родителями;
- инструктивные семинары для организаторов ЕГЭ.

Получили аттестаты о среднем общем образовании 13 уч-ся, все 13 обучающихся проходили итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

Максимальный балл – 70б. по математике П. (Чилаева Х.), 70б. по русскому языку и обществознанию (Дигаева А.).

**Анализ результатов основного государственного экзамена
(ОГЭ)
за 2021-2022 учебный год.**

Количество выпускников – 47.

Аттестовалось в форме ОГЭ – 47.

1.1. Подготовительная предэкзаменационная организационно-методическая работа.

Подготовительная организационно-методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:
подготовка учащихся выпускных классов;
дополнительные занятия;
систематические диагностики;
подготовка организаторов ОГЭ.

1.2. Мероприятия по решению задач подготовительного периода.

В рамках подготовительного периода проведены:

- информационная поддержка дидактического обеспечения;
- школьные пробные ОГЭ по русскому языку, математике, предметам по выбору;
- организационно - разъяснительные собрания с учащимися и их родителями;
- инструктивные семинары для организаторов ОГЭ (май);

Курс основной школы успешно закончили и получили аттестат об основном общем образовании 47 учащихся. Получили аттестаты особого образца по итогам ОГЭ 7 выпускников основной школы (заявлено было 6 учащихся):

9 «А» класс

1. Ачханова Амина Анзоровна
2. Исмаилова Аминат Асламбековна

9 «Б» класс

1. Чертое Ибрагим Русланович

9 «В» класс

1. Аслаханова Марха Ризаудиновна

2. Дишнеев Микаил Алхазурович
3. Тазуева Милана Абубакаровна
4. Эснукаева Аминат Рамзановна

40 работников школы (педагогический и административный состав) прошли курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО «ИРО ЧР», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения России», АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров» г. Санкт-Петербург, ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ», г. Москва, на Платформе Яндекс.Учебник и т. д.

В течение года работал психолого-педагогический консилиум школы по приему заявлений уч-ся 1-х классов, а также заявлений родителей детей с ОВЗ и инвалидов.

Уровень воспитанности.

Общий уровень нравственного развития учащихся остается стабильным.

В течение года велась работа по всем направлениям воспитательной деятельности.

Налажена работа по военно-патриотическому воспитанию школьников. Военно-патриотический клуб школы «Динамит» является неоднократным призером районных и региональных этапов конкурса

В школе ведется работа по охране труда, антитеррористической, антикоррупционной, противопожарной деятельности.

Анализ работы позволяет выявить как положительные, так и отрицательные тенденции деятельности школы.

Положительные тенденции:

- повышение уровня развития, воспитанности школьников;
- рост авторитета знаний среди родителей и учащихся;
- повышение уровня подготовки к получению высшего образования;
- формирование атмосферы сотворчества и взаимопонимания между учителями, учениками и родителями.

Остаются также и проблемы образования:

- дефицит финансовых средств; не было капремонта со дня основания школы.
- работа в двухсменном режиме;
- отсутствие преемственности между дошкольным и начальным образованием;
- ограниченность возможностей профильного обучения;
- нет контроля физического состояния и контроля детей;
- не практикуется система анкетирования детей и семей для выявления психологической атмосферы или *отклонений в развитии*.

Исходя из поставленных перед школой целей, анализа тенденции ее развития, можно сделать выводы и определить следующие задачи на новый год: активировать работу по повышению качества образования.