

**Индивидуальная траектория развития профессиональной компетентности (ИТРПК)
педагогических работников
(План-программа)**

Цели: выстраивание современной системы профессионального развития педагогических работников

– разработка индивидуальной траектории развития профессиональной компетентности педагогических работников.

- создание условий для развития профессиональной компетентности педагогических работников

Задачи:

- обеспечение включенности педагогических работников в образовательный процесс в соответствии со своей зоной актуального развития, своими проблемами реальной практики и с учетом своих профессиональных дефицитов;

- стимулирование повышения профессионального уровня педагогических работников, овладение ими современными образовательными технологиями.

1. Принципы построения плана-программы «Индивидуальная траектория развития профессиональной компетентности педагогических работников»

План-программа «Индивидуальная траектория развития профессиональной компетентности педагогических работников» может служить тем средством, которое будет способствовать развитию профессиональной компетентности педагогических работников. При этом каждый педагогический работник, реализуя (выполняя) свою программу профессионального роста, стремиться решить свои собственные профессиональные задачи, с учетом своих профессиональных дефицитов.

«Индивидуальная траектория развития профессиональной компетентности педагогических работников» предусматривает все формы педагогического общения и определяет содержание процесса развития профессиональной компетентности работников образования, с учетом анализа профессиональных дефицитов педагогических работников.

Главный принцип построения плана-программы «Индивидуальная траектория развития профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников» (далее – ИТРПК) – активная позиция педагогических работников. Основным прирост профессиональной компетентности будет заключаться в освоении опыта реализации инновации. Успешный результат освоения – формирование нового уровня мотивации.

2. Формы методической работы при разработке плана-программы ИТРПК

Средства обучения	Формы методической работы
Повышение квалификации	Курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, стажировки.

Практическая деятельность	<p>Самостоятельное конструирование уроков. Проведение открытых уроков. Самоанализ открытых уроков. Обобщение собственного опыта реализации. Конструирование уроков в группах. Анализ посещенных открытых уроков. Участие в групповом анализе урока.</p>
Профессиональное общение	<p>Участие в конструировании и подготовке методических мероприятий. Активная позиция при проведении мероприятий. Обмен практическим опытом с коллегами. Консультирование коллег. Изучение литературы. Подготовка сообщения, содоклада, доклада.</p>
Самообразование	<p>Знакомство с опытом коллег. Разработка дидактического, наглядного и раздаточного материала для методической работы.</p>

3. Организация и функциональное обеспечение

3.1. Алгоритм работы над ИТРПК

1. Составить план методических мероприятий.
2. Определить роль каждого участника в подготовке и проведении каждого из мероприятий согласно целям деятельности и возможных ролевым позициям на различных этапах: разработка, проведение, анализ.
3. Разработать проекты программ ИТРПК.
4. Обсудить на собеседовании проекты программ ИТРПК с каждым из педагогических работников и совместно провести необходимую корректировку.

4.2 Алгоритм работы над программой ИТРПК (действия педагогических работников)

1. Изучить план методических мероприятий.
2. Рассмотреть методические мероприятия с точки зрения собственного участия в их разработке, проведении и анализе. Определить свою роль в каждом этапе, согласно своим целям деятельности в освоении инновации.
3. Разработать авторский проект программы ИТРПК освоения инновации.
4. Обсудить авторскую программу ИТРПК, провести корректировку при необходимости.

5. Содержание плана-программы ИТРПК

План-программа ИТРПК содержит несколько разделов (Приложение 1):

1. Общие сведения о педагогических работниках.
2. Цели и задачи профессионального развития.
3. Тема самообразования.
4. Профессиональное развитие.

6. Контроль за самообразованием педагогических работников.

6.1. В целях научно-методического сопровождения самообразования педагогических работников в конце учебного года заполняется таблица:

«Карта профессионального роста педагогических работников» (Приложение 2).

6.2. В плане методической работы должны содержаться:

- организационные мероприятия, обеспечивающие своевременный выбор методической темы педагогическими работниками и составления плана индивидуальной образовательной траектории;
- представление промежуточных результатов работы над методической темой (педсоветах, на заседаниях МО школы, педагогических чтениях, в ходе школьных методических недель и др.);
- обобщение опыта и представление итогов работы над методической темой на методических мероприятиях.

6.3. По итогам работы над темой самообразования проводится корректировка ИТПРК профессионального развития каждого из педагогических работников, определяются индивидуальные формы самообразования.

Приложение 1

Индивидуальная траектория развития профессиональной компетентности педагогических работников

1. Общие сведения об учителе:

Ф.И.О. _____

Образование _____

Место работы _____

Должность _____

Педагогический стаж _____

Квалификационная категория _____

Курсы повышения квалификации (тема, год) _____

2. Цели и задачи в области развития профессиональной компетентности

3. Тема самообразования _____

Профессиональные дефициты педагогических работников	Задачи	Повышение квалификации	Методические мероприятия	Сроки	Форма участия и представления результатов	Результаты итоговой диагностики
Предметная компетентность						
Методическая компетентность						

Психолого-педагогическая компетентность						
Коммуникативная компетентность						

Приложение 2

Карта профессионального роста педагогических работников

1. Общие сведения об учителе:

Ф.И.О. _____

Образование _____

Место работы _____

Должность _____

Педагогический стаж _____

Квалификационная категория _____

№ п/п	Уровень мероприятия (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский)	Мероприятия *	Время проведения
		курсы повышения квалификации (указать тему, место проведения)	
		участие в проведении курсов повышения квалификации	
		проведение мастер-классов	
		открытые уроки и внеклассные мероприятия	
		проведение методических недель	
		выступления на педагогических советах	
		участие в круглых столах, педагогических чтениях	
		тьюторство, наставничество в образовательной организации	
		участие в конкурсах профессионального мастерства	

		помощь в подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства	
		работе в экспертных группах (предметной комиссии ЕГЭ, предметной комиссии по проверке портфолио на аттестации учителей, т.д.)	
		участие в апробации (УМК, т.д.)	
		руководство работой профессиональных объединений педагогов (методических объединений, т.д.)	
		участие в профессиональных объединениях педагогов (сетевых, творческих группах, т.д.)	
		выступления на научно-практических конференциях, форумах, т.д.	
		участие в съездах	
		выступления на семинарах, т.д.	
		участие в конкурсах (разработок уроков, исследовательских проектов, методических разработок, т.д.)	
		Публикации	
		размещение материалов на сайте (указать ссылку на сайт)	
		разработка учебно-методических материалов (спецкурсов, пособий, т.д.)	
		Другое	

** - Необходимо выбрать из перечня мероприятия, в которых участвовал педагогический работник, указать их полное название, а также - форму участия в них.*