

СПРАВКА
по итогам проведения диагностических работ обучающихся
9-х классов ОУ Серноводского муниципального района

20.04.2022 г.

Согласно плану работы МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района на 2022 год и на основании № 63-п от 30.03.2022 г. «О проведении диагностических работ в 9-х классах общеобразовательных учреждений Серноводского муниципального района».

Диагностические работы проводились по двум обязательным предметам (русский язык, математика) и предметам по выбору в установленные сроки:

Русский язык - 5 апреля 2022 года;

Математика - 6 апреля 2022 года;

Обществознание - 7 апреля 2022 года;

Биология, география - 11 апреля 2022 года;

Чеченский язык - 12 апреля 2022 года.

Для проведения диагностических работ использовались задания, аналогичные заданиям, применяемым при проведении государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена.

В диагностических работах приняли участие 8 школ (330 обучающихся):
МБОУ «СОШ№ 1 с. Серноводское», МБОУ «СОШ№ 2 с. Серноводское»,
МБОУ «СОШ№ 3 с. Серноводское», МБОУ «СОШ№ 4 с. Серноводское»,
МБОУ «СОШ№ 1 ст. Ассиновская», МБОУ «СОШ№ 2 ст. Ассиновская»,
МБОУ «СОШ№ 3 ст. Ассиновская», МБОУ «СОШ им. М.М. Мержуева с. Бамут».

Результаты диагностических работ следующие:

Русский язык

МБОУ «СОШ№ 1 ст. Ассиновская»

Кл.	Ф.И.О., учителя- предметника	По списку	Приняло участие	Оценки				% усп.	% кач.	Ср. б
				2	3	4	5			
9а	Бехоева М.М.	23	22	1	10	5	6	95,4	50	3,7
9б	Гелогоева А.О.	18	17	3	11	3	0	82,3	17,7	3
9в	Гадамурова М.А.	19	19	2	14	2	1	89,4	15,7	2,8
9г	Гадамурова М.А.	22	20	2	12	5	1	90	30	3,1
Итого		82	78	8	47	15	8	89,7	29,4	3,1

МБОУ «СОШ№ 2 ст. Ассиновская»

Кл.	Ф.И.О., учителя- предметника	По списку	Приняло участие	Оценки				% усп.	% кач.	Ср. б
				2	3	4	5			
9а	Гелагаева Т.Х.	24	24	2	13	6	3	92	36	3,4
Итого		24	24	2	13	6	3	92	38	3,3

МБОУ «СОШ№ 3 ст. Ассиновская»

Кл.	Ф.И.О., учителя- предметника	По списку	Приняло участие	Оценки				% усп.	% кач.	Ср. б
				2	3	4	5			
9а	Чигаева А.Ш.	18	18	1	13	3	1	94	22	3,1
9б	Чигаева А.Ш.	23	22	2	13	7	0	91	32	3,1
Итого		40	39	3	26	10	1	95	28	3,2

МБОУ «СОШ№ 1 с. Серноводское»

Кл.	Ф.И.О., учителя- предметника	По списку	Приняло участие	Оценки				% усп.	% кач.	Ср. б
				2	3	4	5			
9а	Назирова Р.Р.	22	22	2	16	3	1	91	18	3,1
9б	Назирова Р.Р.	28	27	-	11	9	7	100	59,2	3,8
9в	Назирова Р.Р.	23	22	4	13	3	2	81,8	22,7	3,1
Итого		73	71	6	40	15	10	91	35,2	3,4

МБОУ «СОШ№ 2 с. Серноводское»

Кл.	Ф.И.О., учителя- предметника	По списку	Приняло участие	Оценки				% усп.	% кач.	Ср. б
				2	3	4	5			
9а	Солцаева Х.Ж.	19	16	1	4	6	5	94	68,7	3,8
9б	Солцаева Х.Ж.	15	15	1	8	2	3	86,6	33	3,1
Итого		34	31	2	12	8	8	90,3	51,6	3,4

МБОУ «СОШ№ 3 с. Серноводское»

Кл.	Ф.И.О., учителя- предметника	По списку	Приняло участие	Оценки				% усп.	% кач.	Ср. б
				2	3	4	5			
9а	Алиева К. Б.	15	15	-	7	6	2	100	53	3,7
9б	Алиева К. Б.	14	14	-	9	4	1	100	36	3,4
9в	Борщигова И. А.	18	18	-	7	8	3	100	61	3,3
Итого		47	47	-	23	18	6	100	51	3,6

МБОУ «СОШ№ 4 с. Серноводское»

Кл.	Ф.И.О. учителя- предметника	По списку	Прис.	Оценки				% усп.	% кач.	Ср. б
				2	3	4	5			
9а	Успанова М.Х.	16	12	3	5	2	2	75	33	2,7
9б	Успанова М.Х.	17	17	0	8	6	3	100	52,9	3,7
Итого		33	29	3	13	8	5	89,6	44,8	3,3

МБОУ «СОШ№ им. М.М. Мержуева»

Кл.	Ф.И.О., учителя- предметника	По списку	Приняло участие	Оценки				% усп.	% кач.	Ср. б
				2	3	4	5			
9а	Дарчиева М.Х.	9	9	0	4	4	1	100	55	3,6
Итого		9	9	0	4	4	1	100	55	3,6

Результаты Д/Р по русскому языку в целом по району:

№	ОУ	По списку	Приняло участие	Оценки				% усп.	% кач.	Ср. б
				2	3	4	5			
1	МБОУ «СОШ№1 ст. Ассиновская»	82	78	8	47	15	8	90	29	3,1
2	МБОУ «СОШ№2 ст. Ассиновская»	24	24	2	13	6	3	92	38	3,3
3	МБОУ «СОШ№3 ст. Ассиновская»	41	39	3	26	10	1	95	28	3,2
4	МБОУ «СОШ№1 с. Серноводское»	73	71	6	40	15	10	91	35	3,4
5	МБОУ «СОШ№2 с. Серноводское»	34	31	2	12	8	8	90	52	3,4

6	МБОУ «СОШ№3 с. Серноводское»	47	47	-	23	18	6	100	51	3,6
7	МБОУ «СОШ№4 с. Серноводское»	33	29	3	13	8	5	90	45	3,3
8	МБОУ «СОШ им. М.М. Мержуева с. Бамут»	9	9	0	4	4	1	100	55	3,6
Итого		343	328	24	178	84	42	93	38	3,2

Краткая характеристика

Диагностическая работа состоит из трёх частей, включающих в себя 9 заданий. Часть 1 включает в себя 1 задание и представляет собой письменную работу по прослушанному тексту (сжатое изложение).

Часть 2 состоит из 7 заданий (2–8). Задания части 2 требуют проведения различных видов анализа слова, предложения, текста.

Часть 3 работы включает на выбор одно из трёх предложенных заданий (9.1, 9.2 или 9.3), письменный развёрнутый аргументированный ответ (сочинение).

Выводы:

Анализ полученных результатов показывает, что уровень обученности выпускников составляет 93 %, качество обучения - 38 %, оценку «2» получили 24 участника, это 7 % от общего числа участников.

В среднем по району по итогам диагностических работ обучающиеся показали следующие результаты:

- 304 участника справились с диагностическими работами (93 %);
- 24 участника не справились (7%).

Большие затруднения у выпускников вызвали задания:

- Поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами (задание№5);
- Создание текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с опорой на жизненный и читательский опыт, соблюдение на письме норм современного русского литературного языка (задание №9).

Можно выделить следующие причины затруднений выпускников основной школы при выполнении тестовой части работы:

- ограниченность словарного запаса мало читающих (или вовсе не читающих) девятиклассников;
- объективные трудности изучения грамматики и орфографии: усвоение опознавательных признаков частей речи и применение к ним правил орфографии.

Математика

МБОУ «СОШ№ 1 ст. Ассиновская»

Кл.	Ф.И.О. учителя- предметника	По списку	Прис.	Оценки				% усп.	% кач.	Ср. б
				2	3	4	5			
9а	Исаева А.А.	23	22	2	10	8	2	91	45,4	3,5
9б	Акиева Л.А.	18	17	3	11	3	0	82,3	17,6	3

9В	Исаева А.А.	19	19	3	11	5	0	84,2	26,3	3,1
9Г	Исаева А.А.	22	21	3	11	7	0	85,7	33,3	3,2
Итого		82	79	11	43	23	2	85,8	30,7	3,2

МБОУ «СОШ№ 2 ст. Ассиновская»

Кл.	Ф.И.О., учителя- предметника	По списку	Приняло участие	Оценки				% усп.	% кач.	Ср. б
				2	3	4	5			
9а	Сегитов А.А.	24	24	0	14	7	3	100	42	3,5
Итого		24	24	0	14	7	3	100	42	3,5

МБОУ «СОШ№ 3 ст. Ассиновская»

Кл.	Ф.И.О., учителя- предметника	По списку	Приняло участие	Оценки				% усп.	% кач.	Ср. б
				2	3	4	5			
9а	Джукалаева Р.Ю.	18	18	2	15	1	0	89	6	3
9б	Джукалаева Р.Ю.	23	22	1	15	6	0	95	27	3
Итого		41	40	3	30	7	0	93	18	3

МБОУ «СОШ№ 1 с. Серноводское»

Кл.	Ф.И.О., учителя- предметника	По списку	Приняло участие	Оценки				% усп.	% кач.	Ср. б
				2	3	4	5			
9а	Терхоева Л.И.	22	22	-	19	2	1	100	13,6	3,2
9б	Терхоева Л.И.	28	27	-	15	10	2	100	44,4	3,6
9в	Терхоева Л.И.	23	22	-	17	5	-	100	22,7	3,2
Итого		73	71	-	51	17	3	100	28,1	3,3

МБОУ «СОШ№ 2 с. Серноводское»

Кл.	Ф.И.О., учителя- предметника	По списку	Приняло участие	Оценки				% усп.	% кач.	Ср. б
				2	3	4	5			
9а	Асланбекова Л.С.	19	15	0	8	7	0	100	46,6	3,4
9б	Асланбекова Л.С.	15	15	1	8	6	0	93	40	3,3
Итого		34	30	1	16	13	0	96,6	43,3	3,3

МБОУ «СОШ№ 3 с. Серноводское»

Кл.	Ф.И.О., учителя- предметника	По списку	Приняло участие	Оценки				% усп.	% кач.	Ср. б
				2	3	4	5			
9а	Раисова Л. Б.	15	15	-	7	6	2	100	53	3,7
9б	Раисова Л. Б.	14	14	-	6	7	1	100	57	3,6
9в	Раисова Л. Б.	18	18	-	7	8	3	100	61	3,3
Итого		47	47	-	20	21	6	100	57,4	3,7

МБОУ «СОШ№ 4 с. Серноводское»

Кл.	Ф.И.О., учителя- предметника	По списку	Приняло участие	Оценки				% усп.	% кач.	Ср. б
				2	3	4	5			
9а	Хачукаева Е.Т.	16	13	5	4	4	-	62	31	2,2
9б	Хачукаева Е.Т.	17	17	-	8	9	-	100	52	3,5
Итого		33	30	5	12	13	-	83,3	43,3	3

МБОУ «СОШ№ им. М.М. Мержуева»

Кл.	Ф.И.О., учителя- предметника	По списку	Приняло участие	Оценки				% усп.	% кач.	Ср. б
				2	3	4	5			
9	Мержуева З.Г.-Г.	9	9	2	3	4	0	77	44	3
Итого		9	9	2	3	4	0	77	44	3

Результаты Д/Р по математике в целом по району:

№	ОУ	По списку	Приняло участие	Оценки				% усп.	% кач.	Ср. б
				2	3	4	5			
1	МБОУ «СОШ№1 ст. Ассиновская»	82	79	11	43	23	2	86	31	3,2
2	МБОУ «СОШ№2 ст. Ассиновская»	24	24	0	14	7	3	100	42	3,5
3	МБОУ «СОШ№3 ст. Ассиновская»	41	40	3	30	7	0	93	18	3
4	МБОУ «СОШ№1 с. Серноводское»	73	71	-	51	17	3	100	28	3,33
5	МБОУ «СОШ№2 с. Серноводское»	34	30	1	16	13	0	97	43	3,3
6	МБОУ «СОШ№3 с. Серноводское»	47	47	-	20	21	6	100	57	3,7
7	МБОУ «СОШ№4 с. Серноводское»	33	30	5	12	13	-	83,3	43	3

8	МБОУ «СОШ им. М.М. Мержуева с. Бамут»	9	9	2	3	4	0	77	44	3
Итого		343	330	22	189	105	14	93	36	3,2

Краткая характеристика

Работа содержит 25 заданий и состоит из двух частей.

Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом состоит из заданий базового уровня сложности (Б).

Часть 2 содержит 6 заданий с развёрнутым ответом, состоит из заданий повышенного (П) и высокого (В) уровней сложности.

При проверке базовой математической компетентности экзаменуемые должны продемонстрировать владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приёмов решения задач и проч.), умение пользоваться математической записью, применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях. Задания части 2 направлены на проверку владения материалом на повышенном и высоком уровнях. Эта часть содержит задания повышенного и высокого уровней сложности из различных разделов математики. Все задания требуют записи решений и ответа. Задания расположены по нарастанию трудности: от относительно простых до сложных, предполагающих свободное владение материалом и высокий уровень математической культуры.

Выводы:

Анализ полученных результатов показывает, что уровень обученности выпускников составляет 94 %, качество обучения – 36 %, оценку «2» получили 22 участника, это 6 % от общего числа участников.

В среднем по району по итогам диагностических работ обучающиеся показали следующие результаты:

- 308 участников справились с диагностическими работами (94 %);
- 22 участника не справились (6 %).

Большие затруднения у выпускников вызвали задания:

- Преобразования алгебраических выражений. Решение уравнений, неравенств и их систем. Построение графиков функций (задание №21);
- Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения (задание №24,25).

Биология

МБОУ «СОШ№ 1 ст. Ассиновская»

Кл.	Ф.И.О., учителя- предметника	По списку	Приняло участие	Оценки				% усп.	% кач.	Ср. б
				2	3	4	5			
9а	Алханашвили Л.И.	23	22	2	10	8	2	91	45,5	3,5
9г	Тангиева А.М.	22	20	4	11	5	0	80	25	3.05
Итого		45	42	6	21	13	2	85,5	35,7	3

МБОУ «СОШ№ 2 ст. Ассиновская»

Кл.	Ф.И.О., учителя- предметника	По списку	Приняло участие	Оценки				% усп.	% кач.	Ср. б
				2	3	4	5			
9а	Адуева З.А.	24	14	3	7	4	0	78,5	28,5	2,6
Итого		24	14	3	7	4	0	78,5	28,5	2,6

МБОУ «СОШ№ 3 ст. Ассиновская»

Кл.	Ф.И.О., учителя- предметника	По списку	Приняло участие	Оценки				% усп.	% кач.	Ср. б
				2	3	4	5			
9а	Хашагульгова Фердос Ахмедовна	18	8	0	2	6	0	100	75	3,8
9б	Хашагульгова Фердос Ахмедовна	22	18	1	8	9	0	94	50	3,3
Итого		40	26	1	10	15	0	96	58	3,4

МБОУ «СОШ№ 3 с. Серноводское»

Кл.	Ф.И.О., учителя- предметника	По списку	Приняло участие	Оценки				% усп.	% кач.	Ср. б
				2	3	4	5			
9а	Албакова Р. М.	15	15	2	8	4	1	87	33	3,3
9в	Джавбатырова М. А.	18	17	-	11	5	1	100	35	3,4
Итого		33	32	2	19	9	2	94	34	3,2

МБОУ «СОШ№ 4 с. Серноводское»

Кл.	Ф.И.О., учителя- предметника	По списку	Приняло участие	Оценки				% усп.	% кач.	Ср. б
				2	3	4	5			
9а	Хажиева З.Д	16	14	2	7	5	0	85	35	3,2
9б	Хажиева З.Д	17	17	-	5	12	0	100	70	3,7
Итого		33	31	2	12	17	0	94	55	3,3

Результаты Д/Р по биологии в целом по району:

№	ОУ	По списку	Приняло участие	Оценки				% усп.	% кач.	Ср. б
				2	3	4	5			
1	МБОУ «СОШ№1 ст. Ассиновская»	45	42	6	21	13	2	86	36	3
2	МБОУ «СОШ№2 ст. Ассиновская»	24	14	3	7	4	0	79	29	2,6
3	МБОУ «СОШ№3 ст. Ассиновская»	40	26	1	10	15	0	96	58	3,4
4	МБОУ «СОШ№3 с. Серноводское»	33	32	2	19	9	2	94	34	3,4
5	МБОУ «СОШ№4 с. Серноводское»	33	31	2	12	17	0	94	55	3,3
Итого		175	145	14	69	58	4	90	43	3,1

Краткая характеристика

Диагностическая работа состоит из двух частей в себя 29 заданий: задания с кратким ответом и задания с развернутым ответом. Их можно разделить на три уровня сложности (базовый, повышенный и высокий).

Часть 1 содержит 24 задания с кратким ответом: 16 заданий базового уровня сложности с ответом в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа; 8 заданий повышенного уровня сложности, из которых 1 задание с ответом в виде одного слова или словосочетания, 3 задания с выбором нескольких верных ответов, 3 задания на установление соответствия элементов двух информационных рядов (в том числе задание на включение пропущенных в тексте терминов и понятий, на соотнесение морфологических признаков организма или его отдельных органов с предложенными моделями по заданному алгоритму), 1 задание на определение последовательности биологических процессов, явлений, объектов. Часть 2 содержит 5 заданий с развёрнутым ответом: 1 задание повышенного уровня сложности на работу с текстом, предполагающее использование информации из текста контекстных знаний для ответа на поставленные вопросы; 4 задания высокого уровня сложности: 1 задание на анализ статистических данных, представленных в табличной форме, 1 задание на анализ научных методов, 2 задания на применение биологических знаний и умений для решения практических задач.

Выводы:

Анализ полученных результатов показывает, что уровень обученности выпускников составляет 91 %, качество обучения - 43 %, оценку «2» получили 14 участника, это 9 % от общего числа участников.

В среднем по району по итогам диагностических работ обучающиеся показали следующие результаты:

- 131 участников справились с диагностическими работами (91 %);
- 14 участников не справились (9 %).

Большие затруднения у выпускников вызвали задания второй части:

- задание 26 на анализ научных методов. Это задание новое и достаточно сложное.
- задание 28 на анализ статистических данных таблицы. Ошибки были допущены и в первой части. Например, в заданиях №19 и №20 на множественный выбор и в задании 22 на умение определять последовательности биологических процессов, явлений, объектов.

Обществознание

МБОУ «СОШ№ 1 ст. Ассиновская»

Кл.	Ф.И.О., учителя- предметника	По списку	Приняло участие	Оценки				% усп.	% кач.	Ср. б
				2	3	4	5			
9б	Байсаров Т.А.	18	14	7	5	2	0	50	14,2	2,6
9в	Байсаров Т.А.	19	18	5	9	4	0	72,2	22,2	2,9
Итого		37	32	12	14	6	0	63	19	2,1

МБОУ «СОШ№ 2 ст. Ассиновская»

Кл.	Ф.И.О., учителя- предметника	По списку	Приняло участие	Оценки				% усп.	% кач.	Ср. б
				2	3	4	5			
9а	Анзорова Л.Х.	24	15	3	8	3	1	80	27	2,7
Итого		24	15	3	8	3	1	80	27	2,7

МБОУ «СОШ№ 1 с. Серноводское»

Кл.	Ф.И.О., учителя- предметника	По списку	Приняло участие	Оценки				% усп.	% кач.	Ср. б
				2	3	4	5			
9а	Гансуев А.О.	22	22	-	8	9	5	100	63,6	3,9
9б	Махаури З.А.	28	27	-	10	12	5	100	63	3,8
9в	Гансуев А.О.	23	22	-	11	8	3	100	50	3,6
Итого		73	71	-	29	29	13	100	59	3,8

МБОУ «СОШ№ 2 с. Серноводское»

Кл.	Ф.И.О., учителя- предметника	По списку	Приняло участие	Оценки				% усп.	% кач.	Ср. б
				2	3	4	5			
9а	Алиханова А.Л.	19	12	1	4	7	-	92	42	3,5
9б	Алиханова А.Л.	15	14	1	9	3	1	93	71,4	3,3
Итого		34	26	2	13	10	1	92	42	3,2

МБОУ «СОШ№ 3 с. Серноводское»

Кл.	Ф.И.О., учителя- предметника	По списку	Приняло участие	Оценки				% усп.	% кач.	Ср. б
				2	3	4	5			
9б	Исмаилова З. Х.	14	14	2	7	4	1	86	36	3
Итого		14	14	2	7	4	1	86	36	3

МБОУ «СОШ им. М.М. Мержуева»

Кл.	Ф.И.О., учителя- предметника	По списку	Приняло участие	Оценки				% усп.	% кач.	Ср. б
				2	3	4	5			
9	Карсамова Д.Л.	9	9	1	3	5	0	89	56	3,2
Итого		9	9	1	3	5	0	89	56	3,2

Результаты Д/Р по обществознанию в целом по району:

№	ОУ	По списку	Приняло участие	Оценки				% усп.	% кач.	Ср. б
				2	3	4	5			
1	МБОУ «СОШ№1 ст. Ассиновская»	37	32	12	14	6	0	63	19	2,1
2	МБОУ «СОШ№2 ст. Ассиновская»	24	15	3	8	3	1	80	27	2,7
3	МБОУ «СОШ№1 с. Серноводское»	73	71	-	29	29	13	100	59	3,8
4	МБОУ «СОШ№2 с. Серноводское»	34	26	2	13	10	1	92	42	3,2
5	МБОУ «СОШ№3 с. Серноводское»	14	14	2	7	4	1	86	36	3

6	МБОУ «СОШ им. М.М. Мержуева с. Бамут»	9	9	1	3	5	0	89	56	3,2
Итого		191	167	20	74	57	16	88	44	3,1

Краткая характеристика

Диагностическая работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

Самые сложные в диагностической работе - задания с развернутым ответом. В отличие от заданий с кратким ответом, они предусматривают одновременную проверку усвоения нескольких (двух и более) элементов содержания из различных содержательных блоков. Данный блок заданий в совокупности представляет базовые обществоведческие науки, формирующие обществоведческий курс основной школы: философию, экономику, социологию, политологию, социальную психологию, правоведение. Задания ориентированы на выявление творческого потенциала обучающихся, на извлечение информации из текста, ее интерпретацию, формулирование оценочных суждений, раскрытие теории на конкретных примерах, решение проблемных задач, формулирование собственных суждений по социальным проблемам, умение составить сложный план.

Выводы:

Анализ полученных результатов показывает, что уровень обученности выпускников составляет 89 %, качество обучения - 44 %, оценку «2» получили 20 участников, это 11 % от общего числа участников.

В среднем по району по итогам диагностических работ обучающиеся показали следующие результаты:

- 147 участников справились с диагностическими работами (89 %);
- 20 участников не справились (11 %).

Большие затруднения у выпускников вызвали задания требующие умений рассуждать, объяснять, аргументировать, выражать свое мнение с опорой на факты социальной жизни, личный социальный опыт и обществоведческие знания.

География

МБОУ «СОШ№ 3 ст. Ассиновская»

Кл.	Ф.И.О., учителя- предметника	По списку	Приняло участие	Оценки				% усп.	% кач.	Ср. б
				2	3	4	5			
9а	Хаюрина Бирланд Олеговна	18	11	0	7	4	0	100	36	3,4
9б	Хаюрина Бирланд Олеговна	23	9	0	6	3	0	100	33	3,3
Итого		41	20	0	13	7	0	100	35	3,3

Результаты Д/Р по географии в целом по району:

№	ОУ	По списку	Приняло участие	Оценки				% усп.	% кач.	Ср. б
				2	3	4	5			
1	МБОУ «СОШ№3 ст. Ассиновская»	41	20	0	13	7	0	100	35	3,3

Краткая характеристика

В диагностическую работу включены задания на овладение обучающимися знаниями и умениями, сформированности способности самостоятельного творческого их применения в практической деятельности и в повседневной жизни. Диагностическая работа включает в себя 30 заданий: 27 заданий с кратким ответом и 3 задания с развернутым ответом, в двух из которых, в заданиях 12 и 28, 29 требуется записать полный обоснованный ответ на поставленный вопрос.

Выводы:

Анализ полученных результатов показывает, что уровень обученности выпускников составляет 100 % (все участники справились с выполнением экзаменационной работы), качество обучения - 35 %, оценка «2» отсутствует.

Большие затруднения у выпускников вызвали задания:

- умения различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;

- умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов.

Чеченский язык

МБОУ «СОШ№ 1 ст. Ассиновская»

Кл.	Ф.И.О., учителя-предметника	По списку	Приняло участие	Оценки				% усп.	% кач.	Ср. б
				2	3	4	5			
9а	Бахаева М.Ш.	23	22	2	2	12	6	90,9	81,8	4
9б	Тангиева А.М.	18	17	2	8	4	3	88,2	41,1	3,2
9в	Бахаева М.Ш.	19	19	2	5	9	3	89,4	63,1	3,4
9г	Бахаева М.Ш.	22	20	1	6	8	5	95	65	3,8
Итого		82	78	7	21	33	17	91	64	3,5

МБОУ «СОШ№ 2 ст. Ассиновская»

Кл.	Ф.И.О., учителя-предметника	По списку	Приняло участие	Оценки				% усп.	% кач.	Ср. б
				2	3	4	5			
9а	Кубиева М.М	24	18	2	7	7	2	89	50	3,2
Итого		24	18	2	7	7	2	89	50	3,2

МБОУ «СОШ№ 3 ст. Ассиновская»

Кл.	Ф.И.О., учителя- предметника	По списку	Приняло участие	Оценки				% усп.	% кач.	Ср. б
				2	3	4	5			
9а	Дамаева М.С.	18	16	0	13	3	0	100	19	3,2
9б	Дамаева М.С.	22	17	0	13	4	0	100	24	3,2
Итого		40	33	0	26	7	0	100	21	3,2

МБОУ «СОШ№ 1 с. Серноводское»

Кл.	Ф.И.О., учителя- предметника	По списку	Приняло участие	Оценки				% усп.	% кач.	Ср. б
				2	3	4	5			
9а	Мамышева М.М.	22	20	2	11	5	2	90	35	3,2
9б	Мамышева М.М.	28	26	1	16	6	3	96,1	34,6	3,4
9в	Мамышева М.М.	23	20	3	14	2	1	85	15	3,1
Итого		73	66	6	41	13	6	91	29	3,1

МБОУ «СОШ№ 2 с. Серноводское»

Кл.	Ф.И.О., учителя- предметника	По списку	Приняло участие	Оценки				% усп.	% кач.	Ср. б
				2	3	4	5			
9а	Висаитова П.В.	19	18	0	7	7	4	100	61,1	3,8
9б	Висаитова П.В.	15	15	0	6	6	3	100	60	3,8
Итого		34	33	0	13	13	7	100	61	3,8

МБОУ «СОШ№ 3 с. Серноводское»

Кл.	Ф.И.О., учителя- предметника	По списку	Приняло участие	Оценки				% усп.	% кач.	Ср. б
				2	3	4	5			
9а	Джакаева М. У.	15	15	-	7	4	4	100	53	3,8
9б	Акуева Р. И.	14	14	-	10	3	1	100	29	3,6
9в	Табуркаева З. О.	18	18	-	11	5	2	100	39	3,5
Итого		47	47		28	12	7	100	40	3,6

МБОУ «СОШ№ 4 с. Серноводское»

Кл.	Ф.И.О., учителя- предметника	По списку	Приняло участие	Оценки				% усп.	% кач.	Ср. б
				2	3	4	5			
9а	Ульбиева Х.С-М.	16	14	1	11	2	0	93	13	3.1
9б	Ульбиева Х.С-М.	17	17	0	12	3	2	100	29	3.4
Итого		33	32	1	23	5	2	94	22	3,1

МБОУ «СОШ№ им. М.М. Мержуева»

Кл.	Ф.И.О., учителя- предметника	По списку	Приняло участие	Оценки				% усп.	% кач.	Ср. б
				2	3	4	5			
9	Заурбекова М.У.	9	9	-	4	4	1	100	55,5	3,6
Итого		9	9	-	4	4	1	100	55,5	3,6

Результаты Д/Р по чеченскому языку в целом по району:

№	ОУ	По списку	Приняло участие	Оценки				% усп.	% кач.	Ср. б
				2	3	4	5			
1	МБОУ «СОШ№1 ст. Ассиновская»	82	78	7	21	33	17	91	64	3,5
2	МБОУ «СОШ№2 ст. Ассиновская»	24	18	2	7	7	2	89	50	3,2
3	МБОУ «СОШ№3 ст. Ассиновская»	40	33	0	26	7	0	100	21	3,2
4	МБОУ «СОШ№1 с. Серноводское»	73	66	6	41	13	6	91	29	3,1
5	МБОУ «СОШ№2 с. Серноводское»	34	33	0	13	13	7	100	61	3,8
6	МБОУ «СОШ№3 с. Серноводское»	47	47	0	28	12	7	100	40	3,6
7	МБОУ «СОШ№4 с. Серноводское»	33	32	1	23	5	2	94	22	3,1
8	МБОУ «СОШ им. М.М. Мержуева с. Бамут»	9	9	0	4	4	1	100	55,5	3,6
Итого		342	316	16	163	94	42	95	43	3,4

Краткая характеристика

Диагностическая работа состоит из трех разделов:

1.Изложение.2.Тестовая часть.3 задание № 9 (сочинение).

В диагностическую работу были включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

– языковую компетенцию, т. е. практическое владение языком, его словарем и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;

– коммуникативную компетенцию, т. е. владение разными видами речевой деятельности, умение воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Все задания имеют практическую направленность и составляют необходимую лингвистическую базу владения орфографическими, пунктуационными и речевыми нормами.

Выводы:

Анализ полученных результатов показывает, что уровень обученности выпускников составляет 95 %, качество обучения - 43 %, оценку «2» получили 16 участников, это 5 % от общего числа участников.

В среднем по району по итогам диагностических работ обучающиеся показали следующие результаты:

- 300 участников справились с диагностическими работами (95 %);

- 16 участников не справились (5 %).

Большие затруднения у выпускников вызвали задания: №2, №3 Синтаксический анализ, Пунктуационный анализ, №6 Анализ содержания текста.

Показателями результатов проведения диагностических работ являются показатели успешности и качества выполнения работ по обязательным предметам и предметам на выбор обучающимися 9 классов.

Результативность по общеобразовательным предметам

Предмет по выбору	Кол-во принявших участие	Оценки				% усп.	% кач.	Ср. б
		2	3	4	5			
Русский язык	328	24	178	84	42	93	38	3,2
Математика	330	22	189	105	14	93	36	3,2
Чеченский язык	316	16	163	94	42	95	43	3,4
Биология	145	14	69	58	4	90	43	3,1
Обществознание	167	20	74	57	16	88	44	3,1
География	20	0	13	7	0	100	35	3,3

ОУ	Доля участников, получивших «2»		Доля участников, получивших «4» и «5» (Качество обучения)		Доля участников, получивших «3» «4» и «5» (уровень обученности)	
	декабрь	апрель	декабрь	апрель	декабрь	апрель
Русский язык	48	24	99	126	279	304
Математика	51	22	86	119	266	308
Чеченский язык	53	16	92	136	255	299
Биология	20	14	50	62	127	131
Обществознание	25	20	27	73	138	147
География	3	0	4	7	16	20

Предмет	Успеваемость			Качество			Средний балл		
	декабрь	апрель	Динамика	декабрь	апрель	Динамика	декабрь	апрель	Динамика
Русский язык	85	93	+ 8	30	38	+ 8	2,9	3,2	+ 0,3
Математика	83	93	+ 10	27	36	+ 9	2,8	3,2	+ 0,4
Чеченский язык	83	95	+ 12	30	43	+ 13	2,8	3,4	+ 0,6
Биология	86	90	+ 4	34	43	+ 9	2,9	3,1	+ 0,2
Обществознание	84	88	+ 4	17	44	+ 27	2,7	3,1	+ 0,4
География	84	100	+ 6	21	35	+ 14	2,7	3,3	+ 0,6

Сравнивая результаты мониторинга за декабрь и апрель месяцы в среднем по району показатель успеваемости и качество знаний составил:

- по русскому языку успеваемость составила в апреле 93 % (декабрь 85 %) это на 8 % выше, качество - апрель 38 % (декабрь – 30 %) на 8 % выше;
- по математике успеваемость составила в апреле – 93 % (декабрь- 83%) это на 10 % выше, качество - в апреле 36 % (декабрь 27 %) на 9 % выше;
- по чеченскому языку успеваемость составила в апреле – 95 % (декабрь- 83%) это на 12 % выше, качество - в апреле 43 % (декабрь 30 %) на 13 % выше;
- по биологии успеваемость составила в апреле – 90 % (декабрь- 86%) это на 4 % выше, качество - в апреле 43 % (декабрь 34 %) на 9 % выше;
- по обществознанию успеваемость составила в апреле – 88 % (декабрь- 84%) это на 4 % выше, качество - в апреле 44 % (декабрь 17 %) на 21 % выше;
- по географии успеваемость составила в апреле – 100 % (декабрь- 84%) это на 21 % выше, качество - в апреле 35 % (декабрь 21 %) на 14 % выше.

Анализ проведенных пробных экзаменов показал: учащиеся недостаточно хорошо и ответственно относятся к предстоящей аттестации, потенциал их возможностей не реализован в полном объеме, обучающиеся, которые получили оценку «2» имеют определенные пробелы в усвоении отдельных тем, также недостаточно развиты навыки самоконтроля, что приводит к допуску ошибок по невнимательности.

Для достижения более высоких результатов и достижения положительной динамики необходимо более конструктивная организация прохождения программного материала при подготовке к ОГЭ в 9 классах, повышать уровень функциональной грамотности и читательской культуры школьников; формировать умение внимательно читать и анализировать текст.

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных учреждений обсудить с руководителями ШМО результаты диагностических работ и взять на контроль изучение обязательных предметов и предметов по выбору, обеспечить

эффективную подготовку по улучшению качества образования этих предметов.

2. Учителям-предметникам:

- проанализировать результаты диагностических работ по своему предмету, выявив положительные и негативные моменты, наметить пути решения проблем;
- взять под контроль вопрос подготовки обучающихся к экзаменам, разработать план по ликвидации пробелов в знаниях, через урочную и внеурочную деятельность.
- обеспечить эффективную подготовку выпускников к сдаче экзаменов основного периода с использованием различных материалов сайта «Открытый банк заданий», а также по пособиям включенных в перечень учебных изданий и пособий, допущенных МОиН ЧР и рекомендованным ФИПИ для подготовки к ОГЭ.

Муниципальный координатор: Л.Е. Хадуева