

**МБОУ «СОШ №3 с. Серноводское»
Серноводского муниципального района**

**Паспорт доступности
для инвалидов объекта
и предоставляемых на нем услуг
в сфере образования
(далее услуг)**

с. Серноводское

Согласовано

Председатель ЧРО ООО ВОИ
_____ Р. А. Аздаева

« » _____ 2021г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №3 с. Серноводское»
_____ А. М. Эльгукаева

Приказ № 11 от 05 февраля 2021 г.

Согласовано

Председатель ЧРО ООО ВОС
_____ Х. А. Каримова

« » _____ 2021 г.

Согласовано

Председатель ЧРО ООО ВОГ
_____ Д. С-Э. Идрисов

« » _____ 2021 г.

Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее услуг)

1.Краткая характеристика объекта

1.1. Адрес объекта, на котором предоставляется услуга (услуги):

366701, Чеченская Республика, Серноводский муниципальный район,
с. Серноводское, ул. Мичурина, 6

1.2. Наименование предоставляемой(мых) услуги (услуг): *среднее общее образование*

1.3.Сведения об объекте:

1.3.1.Отдельно стоящее здание: - **2** *этажное, площадь 1242м²*

1.3.2. Наличие прилегающего земельного участка (**да**, нет); общая площадь земельного участка – **19750 м²**, площадь земельного участка, свободного от построек- **18075,7 м²**

1.3. Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование согласно Уставу, сокращенное наименование):

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 с. Серноводское» Серноводского муниципального района.

МБОУ «СОШ №3 с. Серноводское» Серноводского муниципального района.

1.5. Адрес места нахождения организации: *366701, Чеченская Республика, Серноводский муниципальный район, с. Серноводское, ул. Мичурина, 6*

1.6. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): *оперативное управление.*

1.7. Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): *муниципальная*

1.8. Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): *муниципальная*

1.9. Наименование вышестоящей организации: *МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района»*

1.10. Адрес вышестоящей организации: *366701, Чеченская Республика, Серноводский муниципальный район, с. Серноводское, ул. Мичурина, 4*

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

2.1. Сфера деятельности: *оказание услуг в сфере образования*

2.2. Плановая мощность: *320 чел., посещаемость 537 человек в день (2 смены), количество обслуживаемых в день 537 чел., сотрудников 80 человек.*

2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): *на объекте.*

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): *дети школьного возраста 6–18 лет.*

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: *(инвалиды, использующие для перемещения кресло-коляску (К), инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О); нарушениями зрения (С), нарушениями слуха (Г), нарушением умственного развития (У)): с нарушениями зрения*

2.6. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: *(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: да*

Обучающиеся, проживающие по микрорайону школы, добираются самостоятельно. В случае необходимости доставка может осуществляться школьным автотранспортом.

2.7. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

2.7.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: **60 м**

2.7.2. время движения (пешком): **5-20 мин**

2.7.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **да,**

2.7.4. Перекрестки: **нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет**

2.7.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**

2.7.6. Перепады высоты на пути: **есть, нет**

2.7.7. Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов,

передвигающихся на креслах-колясках и для инвалидов с нарушениями слуха, временно недоступным для инвалидов по зрению в связи с отсутствием звуковой информации на пешеходных переходах, отсутствие обустройства пешеходных переходов тактильными направляющими.

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата** установлены нормативные поручни на лестницах.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках**, нормализована работа для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для **инвалидов с нарушениями зрения** на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит **условную доступность объекта**; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута **полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения**.

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

Территория, прилегающая к зданию (участок):

отремонтированы подходы к объекту (установлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функцию, устранены неровности дороги); выделены места отдыха (установлены скамейки), выделены места для парковки инвалидов, обозначены соответствующими международными символами.

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

Объект относится к категории приоритетных сфер жизнедеятельности. В связи с тем, что исследуемый объект не предполагается к реконструкции, применяется принцип «разумного приспособления» - адаптации объекта для обеспечения доступности инвалидам и другим МГН.

На момент обследования обслуживание детей-инвалидов в образовательном учреждении не осуществляется.

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	<i>Имеются</i>
2	Сменные кресла-коляски	<i>Нет</i>
3	Адаптированные лифты	<i>Отсутствуют</i>
4	Поручни	<i>Имеются с одной стороны лестницы</i>
5	Пандусы	<i>Имеются, но не соответствуют нормативам</i>
6	Подъемные платформы (аппарели)	<i>Отсутствуют</i>
7	Раздвижные двери	<i>Нет</i>
8	Доступные входные группы	<i>На входной двери установить устройство задерживающее закрывание двери (доводчик)</i>
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	<i>Отсутствуют санитарно-гигиенические помещения для инвалидов</i>
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	<i>Ширина входной двери – 150 см., ширина дверей в здании – 120 см.,</i>
11	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.	<i>Только для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения. Необходимо установить светового и звукового маяка и тактильных табличек.</i>
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации- знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Вывески названием организации и графиком работы выполненным рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне есть –частично. Необходимо сделать все вывески.</i>
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	<i>Нет</i>
14	Предупреждающие тактильно-контрастные указатели	<i>Нет</i>
15	Пути движения на территории	<i>Тротуар для пешехода есть</i>
16	Место отдыха	<i>Для отдыха на территории школы установлены скамейки, внутри здания имеются диванчики.</i>

17	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объекте сурдпереводчика, тифлопереводчика.	<i>Есть (договор о сетевой форме взаимодействия и сотрудничестве с ЧР ООО «Всероссийское общество глухих» от «___» _____ 20 <u>21</u>г</i>
----	---	--

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/ п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Вывески названием организации и графиком работы выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне есть – частично . Необходимо сделать все вывески.</i>
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	<i>Да</i>
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	<i>Да</i>
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	<i>Есть</i>
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником ОО	<i>Есть</i>
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект	<i>Нет</i>

7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	<i>Есть</i>
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	<i>Нет</i>
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	<i>Нет</i>
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	<i>Адаптирован</i> https://sssh3.edu95.ru
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	<i>Отсутствует</i>
12	Иные	<i>Нет</i>

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Вход в здание (главный вход, входы в группы, расположенные на первом этаже): организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР	<i>Установить световой и звуковой маяк, установить устройства задерживающих закрывание дверей. (до конца 2022 года)</i>
2	Привести пандус в соответствие нормативным требованиям; установить противоскользящее покрытие на края ступеней; установить недостающие поручни вдоль марша лестниц; установить кнопку вызова персонала в пределах досягаемости инвалида-колясочника	<i>до конца 2022 года</i>

2.1	Установка пандуса при эвакуационном выходе	(2021-2023г.)
3	Территория, прилегающая к зданию (участок): текущий ремонт, организационные мероприятия. Обеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесением цветовой и/или тактильной маркировки	до 2025 года в рамках капитального ремонта
4	Санитарно-гигиенические помещения: организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП. В группах, где имеются унитазы, установить опорные поручни, оборудовать поручнями раковины	(до конца 2022 года.)

5.5. Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

5.6. Период проведения работ: до 2025 года

5.7. Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

5.8. Информация Паспорт доступности будет размещен на сайте

МБОУ «СОШ №3 с. Серноводское» Серноводского муниципального района.

6. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 03 февраля 2021 года комиссией, состав которой утвержден приказом директора МБОУ «СОШ №3 с. Серноводское» Серноводского муниципального района (Акт прилагается).

МБОУ «СОШ №3 с. Серноводское» Серноводского муниципального района оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.