



**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**  
**МУ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**СЕРНОВОДСКОГО**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО**  
**РАЙОНА»**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА**  
**СОСТОЯНИЯ И**  
**ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ**  
**СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Перечень сокращений .....	2
Приказ МУ "Отдел образования Серноводского муниципального района"	
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	
1. Вводная часть.....	3
1.1. Аннотация .....	4
1.2. Ответственные за подготовку .....	5
1.3. Контакты .....	6
1.4. Источники данных .....	7
1.5. Паспорт образовательной системы.....	8
1.6. Образовательный контекст.....	45
1.7. Особенности образовательной системы .....	48
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть .....	49
2.1. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования .....	49
2.2. Сведения о развитии дополнительного образования детей .....	55
2.3. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования .....	58
3. Выводы и заключения.....	59
3.1. Планы и перспективы развития системы образования.....	60
II. Показатели мониторинга системы образования.....	61

## ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

ВПр	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ДПП ПК	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
ДПП ПП	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
ОДОД	Организация дополнительного образования детей
ОО	Общеобразовательная организация
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья



Муниципальное учреждение  
«Отдел образования Серноводского муниципального района»  
Муниципальни хазнийн хьукмат  
«Эна-хишкан муниципальни кӀоштан дешаран дакъа»

## ПРИКАЗ

18.08.2023 г.

с. Серноводское

№114-п

### **Об утверждении итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Серноводского муниципального района по итогам 2023 г.**

В соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Правилами осуществления мониторинга системы образования и перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662, в целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования Серноводского муниципального района

### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Серноводского муниципального района по итогам 2022-2023 учебного года (далее – итоговый отчет).
2. Разместить итоговый отчет на сайте МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района» в сити Интернет до 1 сентября 2023 года.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник



М.У. Абдусаламов

# 1. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

## 1. Вводная часть

### 1.1. Аннотация

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022-2023 учебный год подготовлен МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района» в соответствии с частью 5 ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" в целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования Серноводского муниципального района. Итоговый отчет подготовлен на основе показателей мониторинга системы образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 № 14) и методики их расчета (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.06.2014 № 657) в соответствии с перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662. Отчетная информация предоставляется в соответствии с формой итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 № 1146.

В отчете представлена информация о системе образования, сформулированы цели и задачи деятельности муниципальной системы образования, указана динамика ее результатов и основные проблемы, а также перспективные планы развития системы образования Серноводского муниципального района на 2023-2024 учебный год.

Итоговый отчет предназначен для широких слоев населения, в том числе участников образовательных отношений (родителей (законных представителей), обучающихся, педагогов), представителей органов всех ветвей власти, общественных организаций, всех заинтересованных лиц.

Итоговый отчет состоит из двух основных разделов: аналитической части и показателей мониторинга.

Отчет размещен на официальном сайте МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района» Чеченской Республики.

## **1.2. Ответственные за подготовку**

Абдусаламов М.У., начальник МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района» Чеченской Республики;

Кагирова Х.Р., заместитель начальника МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района» Чеченской Республики;

Гадамурова М.А., главный специалист МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района» Чеченской Республики;

Хадуева Л.Я., специалист районного методического кабинета МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района» Чеченской Республики.

### **1.3. Контакты**

Название: Муниципальное учреждение «Отдел образования Серноводского муниципального района».

Адрес: 366701, Серноводский муниципальный район Чеченской Республики  
с. Серноводское, ул. Мичурина, 4 а.

Руководитель: Абдусаламов Магомед Усманович.

Контактное лицо: Кагирова Хава Руслановна, заместитель начальника МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района».

Телефон: 8(928) 021 83 64

Электронная почта: [uo\\_sunzha@mail.ru](mailto:uo_sunzha@mail.ru)

#### **1.4. Источники данных**

Отчетная информация предоставляется в соответствии с формой итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 № 1146.

В качестве приоритетных источников информации определены формы федеральных статистических наблюдений, формы отчетных информации муниципального и регионального уровней:

1. Автоматизированная информационная система «Мониторинг общего и дополнительного образования»:

- форма ФСН № 1 ДО;
- форма ФСН ОО- 2;
- форма 1 – НД.

2. Федеральная форма статистического наблюдения ОО-1.

3. Автоматизированная информационная система «АИС Навигатор».

## **1.5. Паспорт образовательной системы**

### Образовательная политика

Образовательная политика строится с учетом социально-экономических, культурных, демографических, и территориальных особенностей Серноводского муниципального района. Инициативы национального проекта «Образование» легли в основу реализации следующих проектов на муниципальном уровне: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность». Внедряемый в практику муниципального управления проектный подход, позволяет в рамках реализации проектов сделать акцент на уникальных мероприятиях, предполагающих создание новых систем и организационных технологий, конкретизировать задачи стратегии развития муниципальной системы образования, делая ее более реалистичной. Учитывая приоритетные направления развития, ключевые цели и задачи государственной политики, цель образовательной политики в Серноводском муниципальном районе – обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества.

Основные задачи развития муниципальной системы образования направлены на:

- 1) развитие системы общего и дополнительного образования детей;
- 2) создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- 3) развитие инфраструктуры и механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг общего и дополнительного образования детей;
- 4) обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса;
- 5) совершенствование работы по укреплению учительского корпуса и по формированию резерва управленческих кадров.

### Инфраструктура

Руководит сферой образования в районе МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района», которому переданы функции и полномочия учредителя. Учредителем МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района является Администрация Серноводского муниципального района.

Система образования района (курируемая Отделом) представлена 13 образовательными учреждениями, в том числе 9 общеобразовательных, 4 организации дополнительного образования детей.

Отдел образования Серноводского муниципального района реализует основные направления и приоритеты государственной политики в сфере образования, осуществляет комплексный анализ, мониторинг функционирования и прогнозирования развития системы образования в районе.

Для оценки качества образования, предоставляемого образовательными организациями района, используются результаты оценочных процедур федерального, регионального и муниципального уровней.

### Финансовая составляющая

В целях обеспечения доступности, качества и непрерывности начального, основного среднего и дополнительного образования реализуется целевая муниципальная программа «Развитие общего и дополнительного образования Серноводского муниципального района на 2021-2025 годы».

На финансовый 2023 год утверждены бюджетные ассигнования в размере 427796006 руб. Бюджет исполнен на 67 %, что составляет 285615387 руб. Неосвоенная сумма лимитов – 142180610 руб.

### **Структура финансирования расходов:**

Региональный бюджет – 226039939 руб., что составляет 79,1 %,

Районный бюджет 59575448 руб., что составляет 20,9 %

### **Расходы по видам деятельности:**

- заработная плата и начисление на заработную плату – 195644364 руб.,
- классное руководство – 10520160 руб.,
- горячее питание детей 1-4 классов – 12575995 руб.,
- субсидии на благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации – 7321361 руб.

### **Общая характеристика сети образовательных учреждений**

Существующая сеть общеобразовательных учреждений позволяет любому ребёнку получить образование в соответствии с индивидуальными возможностями и запросами его семьи. На территории района функционируют 13 образовательных организаций:

9 - общеобразовательных организаций, из них начальная школа – 1, 4 – организаций дополнительного образования.

### **Перечень образовательных организаций района**

п/п	Наименование	Уровни	Кол-во обуч-ся
1	МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское»	НОО, ООО, СОО, ДО	702
2	МБОУ «СОШ №2 с. Серноводское»	НОО, ООО, СОО	367
3	МБОУ «СОШ №3 с. Серноводское»	НОО, ООО, СОО	507
4	МБОУ «СОШ №4 с. Серноводское»	НОО, ООО, СОО	375
5	МБОУ «СОШ №1 ст. Ассиновская»	НОО, ООО, СОО, ДО	948
6	МБОУ «СОШ №2 ст. Ассиновская»	НОО, ООО, СОО	278
7	МБОУ «СОШ №3 ст. Ассиновская»	НОО, ООО, СОО, ДО	511
8	МБОУ «СОШ им. М.М.Мержужева с. Бамут	НОО, ООО, СОО, ДО	93
9	МБОУ «НОШ с. Серноводское»	НОО	73

10	МБУ ДО «ДДЮТ и К Серноводского муниципального района»	ДО	1115
11	МБУ ДО «ДДТ Серноводского муниципального района»	ДО	1117
12	МБУ ДО «ДДТТ Серноводского муниципального района»	ДО	1116
13	МБУ ДО «ЭБС Серноводского муниципального района»	ДО	1118

Все образовательные учреждения района имеют свидетельства о государственной аккредитации и лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

#### Доступность образования

В общеобразовательных учреждениях района обучается 3854 человек. Охват общим образованием в общеобразовательных учреждениях района составляет 100% от общего числа детей в районе в возрасте от 7 до 18 лет, подлежащих обучению.

Параметры анализа	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся	3779	3841	3845
Количество первоклассников	397	405	415
Количество выпускников 9 класса	348	344	367
Количество выпускников 11 класса	129	120	120
Количество классов- комплектов	201	201	202
Средняя наполняемость классов	18,8	18,7	19

Количество обучающихся в первую смену в 2022-2023 учебном году составило 2923 человек.

Количество обучающихся во вторую смену в 2022-2023 учебном году составило 931 человек.

Обеспеченность всех общеобразовательных учреждений учебниками составила 100%.

В 2022-2023 учебном году получено учебников федерального компонента – 3 566 экземпляров, регионального компонента – 4 079 экземпляров.

Общий библиотечный фонд образовательных учреждений составляет – 86 832 экземпляров, из них: учебников – 76 274 экземпляров, методической литературы – 5 044 экземпляров, художественной литературы – 5 514 единиц.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023 году соблюдены все условия организации и проведения в полном объеме единого государственного экзамена.

Проведение ГИА-11 организовано в едином ППЭ МБОУ «СОШ № 1 ст.Ассиновская», проведение ГИА-9 также организовано в едином ППЭ МБОУ «СОШ № 1 с. Серноводское»,

с учетом рекомендаций Роспотребнадзора в условиях риска распространения коронавирусной инфекции (COVID-19).

Приказом об особенностях проведения ГИА-11 устанавливается, что ГИА проводится по русскому языку и математике (далее - обязательные учебные предметы), а также по следующим учебным предметам: литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский и китайский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) (далее - учебные предметы по выбору), которые обучающиеся сдают на добровольной основе по своему выбору для предоставления результатов ЕГЭ при поступлении в ВУЗ.

На конец 2022-2023 учебного года численность выпускников 11-х классов в общеобразовательных учреждениях района составляло 120 человек, из них допущены к государственной итоговой аттестации решениями педагогических советов 119 выпускников.

Количество участников ГИА - 2023 ОО Серноводского муниципального района

№ п/п	ОО	Всего выпускников	Допущено к ГИА
1.	МБОУ «СОШ№1 ст. Ассиновская»	34	34
2.	МБОУ «СОШ№2 ст. Ассиновская»	10	10
3.	МБОУ «СОШ№3 ст. Ассиновская»	14	14
4.	МБОУ «СОШ№1 с. Серноводское»	26	26
5.	МБОУ «СОШ№2 с. Серноводское»	5	5
5.	МБОУ «СОШ№3 с. Серноводское»	7	6
7.	МБОУ «СОШ№4 с. Серноводское»	24	24
Итого		120	119

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ 2023 года следующие:

- русский язык – сдавало 119 выпускников, сдали 119 участников, что составляет 100 % от общего числа сдающих ЕГЭ. Средний балл по русскому языку составил – 59 (в 2022 г. – 64, 2021 г. – 62);
- математику на базовом уровне сдавали 88 обучающихся, сдали 88 выпускников, что составляет 100% успеваемости. Средний балл по математике базового уровня составил 82 (в 2022 г.- 85,5, 2021 г.- 48 б);
- математику на профильном уровне сдавали 31 обучающихся, сдали 31 выпускников, что составляет 100 % успеваемости. Средний балл по математике профильного уровня составил 51 (в 2022 г. - 74,1 в 2021 г. – 48 б);
- обществознание сдавали 52 обучающихся, сдали - 35 (67%), средний балл составил 47 (в 2022 г. -59, 2021 г.- 47);
- химию сдавали 40 выпускников человека, сдали –27 (68%), средний балл составил 42 (в 2022 г. - 43 б. в 2021 г.– 33 б);

- историю сдавали 5 человек, сдали – 4 (80%), средний балл составил 24 (в 2022 г. - 43 б. в 2021 г. - 43);
- биологию сдавали 42 человек, сдали все 42 (100%), средний балл составил 49 (в 2022 г. - 68 б. в 2021 г. - 48);
- ИКТ сдавали 9 человек, сдали – 7 (78%), средний балл составил 48 (в 2022 г. -63 баллов, в 2021 г. – 45);
- физику сдавали 3 человека, сдали - 2 (67%), средний балл – 43 (в 2022 г. -57, в 2021 г. – 38);
- английский язык сдавали 4, сдали - 4 (100%), средний балл – 51 (в 2022 г. – 57, в 2021 г. – 42);
- немецкий язык сдавал 1 – 100%, средний балл – 64;
- литература сдавали 9 обучающихся, сдали 7 (78%), средний балл – 40.

Свод по району

Предмет	Сдавали	Оценки				% Успеваемость	% Качество	Средний балл	Обученность
		2	3	4	5				
Русский язык	119	0	46	43	30	100	61,34	3,87	62,25
Математика базовая	88	0	16	36	36	100	81,8	4,2	73,64
Математика профильная	31	0	13	10	8	100	58	3,8	61,55
Химия	40	13	12	13	2	67,50	37,50	3,0	41,80
История	5	3	1	1	0	40	20	2,6	29,60
Биология	41	0	18	23	0	100	56	3,5	51,71
Обществознание	52	18	22	7	5	65,3	23	2,9	39,00
Физика	3	1	0	2	0	66,6	66,6	3,3	48,00
Английский	4	0	1	3	0	100	75	3,7	57,00
Информатика и ИКТ	8	2	3	3	0	75	37,5	3,1	41,50
Литература	6	1	4	1	0	83	16,6	3,0	37,33
Немецкий язык	1	0	0	1	0	100	100	4,0	64,00

Итоги единого государственного экзамена по ОУ

Предмет	ОУ	Сдавали	Оценки				% Успешность	% Качество	Средний балл	Обученность
			2	3	4	5				
<b>русский язык</b> <b>59 баллов</b>	МБОУ СОШ№1 ст. Ассиновская	34	0	16	11	7	100	53	3,7	58,24
	МБОУ СОШ№2 ст. Ассиновская	10	0	2	1	7	100	80	4,5	83,60
	МБОУ СОШ№3 ст. Ассиновская	14	0	9	3	2	100	36	3,5	51,14
	МБОУ СОШ№1 с. Серноводское	26	0	3	15	8	100	89	4,2	71,85
	МБОУ СОШ№2 с. Серноводское	5	0	3	2	0	100	40	3,4	47,20
	МБОУ СОШ№3 с. Серноводское	6	0	1	3	2	100	83	4	71,33
	МБОУ СОШ№4 с. Серноводское	24	0	12	8	4	100	50	3,6	56,00
	по району	119	0	46	43	30	100	61,34	3,87	62,25
<b>Матем база</b> <b>82 баллов</b>	МБОУ СОШ№1 ст. Ассиновская	21	0	3	9	9	100	85,7	4,3	75,43
МБОУ СОШ№2 ст. Ассиновская	8	0	4	2	2	100	50	3,7	59,00	
МБОУ СОШ№3 ст. Ассиновская	11	0	5	4	2	100	55	3,7	59,00	
МБОУ СОШ№1 с. Серноводское	18	0	1	8	9	100	94	4,4	80,44	
МБОУ СОШ№2 с. Серноводское	4	0	1	2	1	100	75	4	66,00	
МБОУ СОШ№3 с. Серноводское	6	0	0	1	5	100	100	4,8	94,00	
МБОУ СОШ№4 с. Серноводское	20	0	2	10	8	100	90	4,3	75,60	
по району	88	0	16	36	36	100	81,8	4,2	73,64	
<b>Матем (II)</b> <b>51 баллов</b>	МБОУ СОШ№1 ст. Ассиновская	13	0	8	3	2	100	38	3,5	52,31
МБОУ СОШ№2 ст. Ассиновская	2	0	0	1	1	100	100	4,5	82,00	
МБОУ СОШ№3 ст. Ассиновская	3	0	1	0	2	100	67	4,3	78,67	
МБОУ СОШ№1 с. Серноводское	8	0	3	4	1	100	62,5	3,7	58,00	
МБОУ СОШ№2 с. Серноводское	1	0	0	1	0	100	100	4	64,00	
МБОУ СОШ№4 с. Серноводское	4	0	1	1	2	100	85	4,2	75,00	
по району	31	0	13	10	8	100	58	3,8	61,55	

<b>Химия</b>	МБОУ СОШ№1 ст. Ассиновская	9	4	3	2	0	56	22	2,7	33,33
<b>42 баллов</b>	МБОУ СОШ№2 ст. Ассиновская	3	2	0	0	1	33,3	33,3	3	44,00
	МБОУ СОШ№3 ст. Ассиновская	1	1	0	0	0	0	0	2	16,00
	МБОУ СОШ№1 с. Серноводское	12	0	3	9	0	100	75	3,8	57,00
	МБОУ СОШ№2 с. Серноводское	1	0	0	3	0	75	75	3,5	45,00
	МБОУ СОШ№3 с. Серноводское	4	3	1	0	0	25	0	2,2	21,00
	МБОУ СОШ№4 с. Серноводское	7	2	4	0	1	71	14,3	3,0	39,43
	по району	40	13	12	13	2	67,50	37,50	3,0	41,80
<b>История</b>	МБОУ СОШ№1 ст. Ассиновская	2	1	0	1	0	50	50	3,6	40,00
<b>24 баллов</b>	МБОУ СОШ№4 с. Серноводское	3	2	1	0	0	33,3	0	2,3	17,33
	по району	5	3	1	1	0	40	20	2,6	29,60
<b>Биология</b>	МБОУ СОШ№1 ст. Ассиновская	9	0	4	5	0	100	55,5	3,5	51,56
<b>49 баллов</b>	МБОУ СОШ№2 ст. Ассиновская	4	0	2	2	0	100	50	3,5	50,00
	МБОУ СОШ№3 ст. Ассиновская	1	0	1	0	0	100	0	3,0	36,00
	МБОУ СОШ№1 с. Серноводское	13	0	0	13	0	100	100	4,0	64,00
	МБОУ СОШ№2 с. Серноводское	4	0	4	0	0	100	0	3,0	36,00
	МБОУ СОШ№3 с. Серноводское	3	0	1	2	0	100	66	3,6	54,67
	МБОУ СОШ№4 с. Серноводское	7	0	6	1	0	100	14,6	3,1	40,00
	по району	41	0	18	23	0	100	56	3,5	51,71
<b>Обществов.</b>	МБОУ СОШ№1 ст. Ассиновская	14	4	9	0	1	71	7,1	2,8	34,86
<b>47 баллов</b>	МБОУ СОШ№2 ст. Ассиновская	7	4	2	0	1	43	14,2	2,7	33,71
	МБОУ СОШ№3 ст. Ассиновская	5	2	3	0	0	60	0	2,6	28,00
	МБОУ СОШ№1 с. Серноводское	10	1	1	6	2	90	80	3,9	63,60
	МБОУ СОШ№2 с. Серноводское	1	0	1	0	0	100	0	3,0	36,00
	МБОУ СОШ№3	2	0	2	0	0	100	0	3,0	36,00

	с. Серноводское									
	МБОУ СОШ№4 с. Серноводское	13	7	4	1	1	46	15	2,6	32,31
	по району	52	18	22	7	5	65,3	23	2,9	39,00
<b>Физик а</b>	МБОУ СОШ№2 ст. Ассиновская	2	0	0	2	0	100	100	4,0	64,00
<b>43 баллов</b>	МБОУ СОШ№1 с.Серноводское	1	1	0	0	0	0	0	2,0	16,00
	по району	3	1	0	2	0	66,6	66,6	3,3	48,00
<b>Англ. язык</b>	МБОУ СОШ№2 ст. Ассиновская	1	0	1	0	0	100	0	3,0	36,00
<b>51 баллов</b>	МБОУ СОШ№1 с. Серноводское	1	0	0	1	0	100	100	4,0	64,00
	МБОУ СОШ№3 с. Серноводское	1	0	0	1	0	100	100	4,0	64,00
	МБОУ СОШ№4 с. Серноводское	1	0	0	1	0	100	100	4,0	64,00
	по району	4	0	1	3	0	100	75	3,7	57,00
<b>Инфор матика</b>	МБОУ СОШ№3 ст. Ассиновская	2	0	1	1	0	100	50	3,5	50,00
<b>48 баллов</b>	МБОУ СОШ№1 с. Серноводское	3	2	0	1	0	33,3	33	2,6	32,00
	МБОУ СОШ№3 с. Серноводское	1	0	0	1	0	100	100	4,0	64,00
	МБОУ СОШ№4 с. Серноводское	2	0	2	0	0	100	0	3,0	36,00
	по району	8	2	3	3	0	75	37,5	3,1	41,50
<b>Литера тура</b>	МБОУ СОШ№3 ст. Ассиновская	1	0	1	0	0	100	0	3,0	36,00
<b>40 баллов</b>	МБОУ СОШ№2 с. Серноводское	1	0	1	0	0	100	0	3,0	36,00
	МБОУ СОШ№3 с. Серноводское	1	0	0	1	0	100	100	4,0	64,00
	МБОУ СОШ№4 Серноводское	3	1	2	0	0	66	0	2,6	29,33
	по району	6	1	4	1	0	83	16,6	3,0	37,33
<b>Немец кий язык</b>	МБОУ СОШ№4 Серноводское	1	0	0	1	0	100	100	4,0	64,00
<b>64 баллов</b>	по району	1	0	0	1	0	100	100	4,0	64,00

Общее количество выпускников в Серноводском муниципальном районе, набравших по результатам ЕГЭ от 70 до 91 баллов, составляет 24 выпускника.

20 выпускников общеобразовательных организаций района получили аттестаты особого образца и награждены медалью «За особые успехи в учении».

В 2023 году приказом об особенностях проведения ГИА-9 определено, что итоговая аттестация в 9 классах проводится в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) включает в себя четыре экзамена по следующим учебным предметам: русский язык и математика (обязательные учебные предметы), а также экзамены по выбору обучающегося: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). Лицам, изучавшим родной язык и родную литературу при получении основного общего образования, предоставляется право при прохождении ГИА выбрать экзамен по родному языку и (или) родной литературе. Общее количество экзаменов ОГЭ не должно превышать четырех экзаменов.

#### Распределение участников ГИА (ОГЭ, ГВЭ) за два года:

Выпускники текущего года	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего обучающихся	350	100%	344	100%	367	100%
Участники ОГЭ	347	99%	340	99%	363	99%
Участники ГВЭ (с ОВЗ, дети- инвалиды)	3	1 %	4	1%	4	1%

#### Динамика распределение участников ГИА (ОГЭ, ГВЭ) за три года

Динамику распределение участников ГИА (ОГЭ, ГВЭ) за два года можно рассмотреть на рисунке



Сравнивая статистику 2022-2023 г. с предыдущим годом количество участников ОГЭ увеличилось на 23 человека по сравнению с предыдущим годом. Можно отметить стабильный рост участников с ОВЗ, которые выбирают предметы для сдачи в форме ГВЭ - 4 участника (1% от общего числа выпускников).

Сведения о результатах ОГЭ (за три года)

ОУ	Всего выпускников			Допущено к ГИА (чел)			Получили аттестаты (чел) (том числе с отличием)		
	2020-21 уч. год	2021-22 уч. год	2022-23 уч. год	2020-21 уч. год	2021-22 уч. год	2022-23 уч. год	2020-21 уч. год (с отличием)	2021-22 уч. год (с отличием)	2022-23 уч. год (с отличием)
МБОУ СОШ№1 ст. Ассиновская	75	82	88	75	82	88	2	2	5
МБОУ СОШ№2 ст. Ассиновская	34	24	24	34	24	24	4	-	-
МБОУ СОШ№3 ст. Ассиновская	42	41	56	42	41	56	5	4	2
МБОУ СОШ№1 с. Серноводское	71	74	59	71	74	59	11	8	13
МБОУ СОШ№2 с. Серноводское	34	34	42	34	34	42	4	9	4
МБОУ СОШ№3 с. Серноводское	45	47	53	45	47	53	7	7	7
МБОУ СОШ№4 с. Серноводское	45	33	41	45	33	41	7	5	5
МБОУ СОШ им. М.М. Мержуева	4	9	4	4	9	4	-	3	-
Итого	350	344	367	350	344	367	350 /40	344/38	367/36

Сведения о результатах ОГЭ по предметам в сравнении за два года

Математика	Кол-во чел	Набрали от 0-7 баллов «2»	Набрали от 8-14 баллов «3»	Набрали от 15-21 баллов «4»	Набрали от 22-31 баллов «5»	Усп %	Кач %
2020-2021 уч. год	350		109	223	18	100	69
2021-2022 уч. год	344		89	212	43	100	74
2022-2023 уч. год	367		12	292	63	100	97
Русский язык	Кол-во чел	Набрали от 0-14 баллов «2»	Набрали от 15-22 баллов «3»	Набрали от 23-28 баллов «4»	Набрали от 29-33 баллов «5»	Усп %	Кач %

2020-2021 уч. год	347		172	124	51	100	50
2021-2022 уч. год	344		36	101	207	100	89
2022-2023 уч. год	367		52	118	197	100	86
Обществознание	Кол-во чел	Набрали от 0-13 баллов «2»	Набрали от 14-23 баллов «3»	Набрали от 24-31 баллов «4»	Набрали от 32-37 баллов «5»	Усп %	Кач %
2021-2022 уч. год	180		119	58	3	100	34
2022-2023 уч. год	199		51	130	18	100	74
Биология	Кол-во чел	Набрали от 0-12 баллов «2»	Набрали от 13-25 баллов «3»	Набрали от 26-37 баллов «4»	Набрали от 38-48 баллов «5»	Усп %	Кач %
2021-2022 уч. год	152		20	127	5	100	87
2022-2023 уч. год	103		24	77	2	100	77
Чеченский язык	Кол-во чел	Набрали от 0-11 баллов «2»	Набрали от 12-19 баллов «3»	Набрали от 20-26 баллов «4»	Набрали от 27-31 баллов «5»	Усп %	Кач %
2021-2022 уч. год	327		48	159	120	100	85
2022-2023 уч. год	346		29	142	175	100	92
География	Кол-во чел	Набрали от 0-11 баллов «2»	Набрали от 12-18 баллов «3»	Набрали от 19-25 баллов «4»	Набрали от 26-31 баллов «5»	Усп %	Кач %
2021-2022 уч. год	21		4	17	-	100	81
2022-2023 уч. год	69		3	29	37	100	95
История	Кол-во чел	Набрали от 0-10 баллов «2»	Набрали от 11-20 баллов «3»	Набрали от 21-29 баллов «4»	Набрали от 30-37 баллов «5»	Усп %	Кач %
2022-2023 уч. год	5			4	1	100	100
Информатика	Кол-во чел	Набрали от 0-4 баллов «2»	Набрали от 5-10 баллов «3»	Набрали от 11-15 баллов «4»	Набрали от 16-19 баллов «5»	Усп %	Кач %
2022-2023 уч. год	4		2	2		100	50

Анализируя процедуру проведения итоговой аттестации в 9-х классах можно сделать выводы и сформулировать следующие позиции по организации работы в новом учебном году:

1. Образовательные учреждения района обеспечили выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере основного общего образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации, 100% выпускников освоили государственный образовательный стандарт на достаточном (базовом) уровне. Все обучающиеся 9 классов успешно завершили обучение и получили аттестаты об основном общем образовании.

2. Администрации ОУ обсудить с руководителями ШМО результаты ГИА, определить направления по совершенствованию образовательного процесса и учебно-методического обеспечения учебных предметов по обеспечению эффективной подготовки по улучшению качества результатов ГИА.

3. Выявить положительные и негативные моменты, наметить пути решения проблем, продолжить работу по отработке системы повторения, обобщения и систематизации учебного материала в целях подготовки к ГИА (ОГЭ).

4. Организовать работу по обмену опытом по повышению качества подготовки обучающихся к сдаче ГИА (ОГЭ) с учетом вышеперечисленных рекомендаций по предметам.

5. Организовать систематическую работу внутри МО с учителями - предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами).

6. Систематизировать и шире внедрять практику учета индивидуальных особенностей учащихся в освоении школьного курса и дифференцированного подхода к обучению, как в процессе усвоения знаний, так и на всех этапах промежуточной диагностики

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), лиц – детей-инвалидов и инвалидов ГИА, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, количество сдаваемых экзаменов по их желанию сокращается до двух обязательных экзаменов по русскому языку и математике.

За 2022-2023 учебный год Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах в соответствии с:

- Приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»;
- Письмами Рособнадзора от 01.02.2023 № 02-36 «О проведении ВПР в 2023 году»;
- Приказом Министерства образования и науки ЧР от 09.02.2023 года №235-п «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций ЧР в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»;
- Приказом МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района» от 14.02.2023 года №18-п «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений Серноводского муниципального в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году».

ВПР-2023 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022-2023 учебный год. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов Участниками ВПР в 2023 г. являлись все учащиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2022-2023 учебного года:

4 класс – Русский язык, Математика, Окружающий мир;

5 класс – Русский язык, Математика, История, Биология;

6 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов - Биология, Обществознание. География;

7 класс – Русский язык, Математика, Иностранный язык, на основе случайного выбора предметов - История, Обществознание, Физика, География, Биология;

8 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов – Физика, История, Обществознание, Физика, География, Биология.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком. При проведении всех работ присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей. Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

Количество участников ВПР в 2022-2023 году

№	Наименование учебного предмета	Всего обучающихся	Количество участников ВПР	Доля%
4 класс				
1	Русский язык	377	375	99.4%
2	Математика	377	376	99.7%

3	Окружающий мир	377	377	100%
5 класс				
1	Русский язык	369	368	99.7%
2	Математика	369	364	98.6%
3	Биология	369	352	95.3%
4	История	369	361	97.8%
6 класс				
1	Русский язык	386	383	99.2%
2	Математика	386	379	98.1%
3	Биология	386	200	51.8%
4	История	386	186	48.1%
5	География	386	173	44.8%
6	Обществознание	386	183	47.4%
7 класс				
1	Русский язык	368	358	97.2%
2	Математика	368	361	98%
3	Физика	368	165	44.8%
4	Биология	368	187	50.8%
5	История	368	109	29.6%
6	География	368	87	23.6%
7	Англ. язык	368	360	97.8%
8	Обществознание	368	144	39.1%
8 класс				
1	Русский язык	369	367	99.4%
2	Математика	369	363	98.3%
3	Физика	369	139	37.6%
4	Химия	369	78	21.1%
5	Биология	369	144	39.0%
6	История	369	104	28.1%
7	География	369	105	28.4%
8	Обществознание	369	155	42%

Среди предметов ВПР в 6,7,8 классах, кроме русского языка и математики есть предметы на основе случайного выбора. Распределение конкретных предметов на основе случайного выбора по конкретным предметам:

- осуществляется Федеральным организатором;
- предоставляется ОО на неделе, предшествующей проведению работы по этим предметам;

- публикуются в ЛК ОО ФИСОКО в соответствии с информацией, полученной от ОО.

Распределение участников ВПР за два года:

Предметы	2021-22 уч. год		2022-23 уч. год	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
4 класс				
Русский язык	396	99%	375	99.4%
Математика	394	98%	376	99.7%
Окружающий мир	383	98%	377	100%
5 класс				
Русский язык	381	95%	368	99.7%
Математика	374	93%	364	98.6%
Биология	376	94%	352	95.3%
История	381	95%	361	97.8%
6 класс				
Русский язык	387	96%	383	99.2%
Математика	386	95%	379	98.1%
7 класс				
Русский язык	367	94%	358	97.2%
Математика	364	93%	361	98%
Английский язык	363	93%	360	97.8%
8 класс				
Русский язык	344	95%	367	99.4%
Математика	351	97%	363	98.3%

Сравнивая статистику 2022-2023 года с предыдущим годом количество участников ВПР изменилось незначительно: в 4 классах: по русскому языку на 21 человек меньше по сравнению с предыдущим годом, по математике на 18 человек меньше, по окружающему миру на 6 человек больше;

в 5 классах по русскому языку на 13 человек меньше по сравнению с предыдущим годом, по математике на 10 человек меньше, по истории на 20 меньше, по биологии на 24 человек меньше;

в 6 классах по русскому языку на 4 человек меньше по сравнению с предыдущим годом, по математике на 7 человек меньше;

в 7 классах русскому языку на 9 человек меньше по сравнению с предыдущим годом, по математике на 3 человека меньше, по английскому языку на 3 человека меньше;

в 8 классах по русскому языку на 23 человек больше по сравнению с предыдущим годом, по математике на 12 больше.

Сведения о результатах ВПР (за два года)

ОУ	Всего обучающихся									
	2021-2022 уч. год					2022-2023 уч. год				
	4	5	6	7	8	4	5	6	7	8
МБОУ СОШ №1 ст. Ассиновская	105	99	106	106	90	100	103	98	103	99
МБОУ СОШ №2 ст. Ассиновская	31	37	27	19	19	30	24	33	24	17
МБОУ СОШ №3 ст. Ассиновская	51	51	45	47	59	41	42	47	41	40
МБОУ СОШ №1 с. Серноводское	66	69	73	75	56	73	68	64	68	74
МБОУ СОШ №2 с. Серноводское	28	47	50	42	42	25	33	49	29	41
МБОУ СОШ №3 с. Серноводское	62	50	54	57	51	54	61	49	58	56
МБОУ СОШ №4 с. Серноводское	28	39	37	39	40	29	26	37	33	35
МБОУ «НОШ с. Серноводское»	19	-	-	-	-	17	-	-	-	-
МБОУ СОШ им. М.М. Мержуева с.Бамут»	12	9	12	7	4	8	12	9	12	7
Итого	402	401	404	392	361	377	369	386	368	369

ОУ	Количество участников ВПР									
	2021-2022 уч. год					2022-2023 уч. год				
	4	5	6	7	8	4	5	6	7	8
МБОУ СОШ №1 ст. Ассиновская	102	98	103	99	84	100	103	97	100	99
МБОУ СОШ №2 ст. Ассиновская	29	32	24	19	22	29	24	33	23	17
МБОУ СОШ №3 ст. Ассиновская	51	46	41	40	57	41	41	47	40	40
МБОУ СОШ №1 с. Серноводское	66	67	71	69	53	73	68	62	68	74

МБОУ СОШ №2 с. Серноводское	28	44	48	41	41	25	33	49	29	39
МБОУ СОШ №3 с. Серноводское	62	50	54	57	51	54	61	49	53	56
МБОУ СОШ №4 с. Серноводское	28	35	34	35	39	29	26	37	33	35
МБОУ «НОШ с. Серноводское»	18	-	-	-	-	16	-	-	-	-
МБОУ СОШ им. М.М. Мержуева с.Бамут»	12	9	12	7	4	8	12	9	12	7
Итого	396	381	387	367	351	375	368	383	358	367

Сведения о результатах ВПР по предметам в сравнении за два года

Математика 4 кл	По списку	При сут.	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. %	Сред.б.
2021-2022 уч. год	402	394	21	127	177	69	82%	38%	3.3
2022-2023 уч. год	377	376	20	138	140	78	79%	42%	3.3
Русский язык 4 кл.	По списку	При сут.	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. %	Сред.б.
2021-2022 уч. год	402	396	15	119	192	70	82%	34%	3.2
2022-2023 уч. год	377	375	19	137	139	80	79%	42%	3.3
Окруж. мир 4 кл.	По списку	При сут.	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. %	Сред.б.
2021-2022 уч. год	402	383	16	117	182	68	82%	35%	3.2
2022-2023 уч. год	377	377	20	140	161	56	85%	42%	3.3
Математика 5 кл	По списку	При сут.	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. %	Сред.б.
2021-2022 уч. год	401	374	9	137	160	68	82%	39%	3.2
2022-2023 уч. год	369	364	16	129	142	77	79%	40%	3.2
Русский язык 5 кл.	По списку	При сут.	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. %	Сред.б.
2021-2022 уч. год	401	381	7	138	168	68	82%	38%	3.2
2022-2023 уч. год	369	368	15	128	150	75	80%	39%	3.2
Биология 5 кл.	По списку	При сут.	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. %	Сред.б.

2021-2022 уч. год	401	376	8	133	166	69	82	38	3.2
2022-2023 уч. год	369	352	13	134	160	45	87	42	3.3
История 5 кл.	По списку	При сут.	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. %	Сред.б
2021-2022 уч. год	401	381	7	123	183	68	82%	34%	3.1
2022-2023 уч. год	369	361	16	132	165	48	87%	42%	3.3
Математика 6 кл.	По списку	При сут.	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. %	Сред.б
2021-2022 уч. год	404	386	8	136	173	69	82%	37%	3.2
2022-2023 уч. год	386	379	10	143	150	76	87%	42%	3.3
Русский язык 6 кл.	По списку	При сут.	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. %	Сред.б
2021-2022 уч. год	404	387	8	131	179	69	82%	36%	3.2
2022-2023 уч. год	386	383	12	132	152	87	77%	38%	3.2
Математика 7 кл.	По списку	При сут.	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. %	Сред.б.
2021-2022 уч. год	392	364	7	132	159	66	82%	38%	3.2
2022-2023 уч. год	368	361	14	129	150	68	81%	40%	3.3
Русский язык 7 кл.	По списку	При сут.	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. %	Сред.б.
2021-2022 уч. год	392	367	7	127	167	66	82%	37%	3.2
2022-2023 уч. год	368	358	12	130	152	64	82%	40%	3.3
Англ. язык 7 кл.	По списку	При сут.	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. %	Сред.б.
2021-2022 уч. год	392	363	12	101	184	66	82%	31%	3.1
2022-2023 уч. год	368	360	9	116	160	75	79%	35%	3.1
Математика 8 кл.	По списку	При сут.	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. %	Сред.б.
2021-2022 уч. год	361	351	5	123	161	62	82%	36%	3.2
2022-2023 уч. год	369	363	9	142	141	71	80%	42%	3.3
Русский язык 8 кл	По списку	При сут.	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. %	Сред.б.
2021-2022 уч. год	361	344	5	128	137	74	78%	39%	3.1

2022-2023 уч. год	369	367	11	129	158	69	81%	38%	3.2
-------------------	-----	-----	----	-----	-----	----	-----	-----	-----

Результаты ВПР – 2023 года 4 класс по русскому языку

№	ОУ	По списку	Присут.	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. %	Сред. б
1.	МБОУ «СОШ №1 ст.Ассиновская	100	100	6	36	36	22	78	42	3.3
2.	МБОУ «СОШ №2 ст.Ассиновская»	31	29	2	10	12	5	83	41	3,3
3.	МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская»	41	41	2	15	15	9	78	41	3.2
4.	МБОУ «СОШ №1 с.Серноводское»	75	73	4	27	27	15	79	42	3,2
5.	МБОУ «СОШ №2 с.Серноводское»	25	25	1	9	9	6	76	40	3.2
6.	МБОУ «СОШ №3 с.Серноводское»	54	54	3	20	20	11	80	43	3.2
7.	МБОУ «СОШ №4 с.Серноводское»	29	29	1	11	11	6	79	41	3.2
8.	МБОУ «НОШ с.Серноводское»	17	16	0	6	6	4	75	38	3.1
9.	МБОУ «СОШ им.М.М.Мержужева с.Бамут»	8	8	0	3	3	2	75	38	3.1
	Итого:	380	375	19 5%	137 36.5 %	139 37%	80 21.3	79	42	3.2

Результаты ВПР –2023 года 4 класс по математике

№	ОУ	По списку	Присут.	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. %	Сред. б.
1.	МБОУ «СОШ №1 ст.Ассиновская	100	100	6	35	37	22	78	41	3.3
2.	МБОУ «СОШ №2 ст.Ассиновская»	31	29	2	11	11	5	83	45	3,3
3.	МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская»	41	41	2	16	16	7	83	44	3.3
4.	МБОУ «СОШ №1 с.Серноводское»	75	73	6	25	27	15	79	42	3.3

5.	МБОУ «СОШ №2 с.Серноводское»	25	25	1	9	9	6	76	40	3.2
6.	МБОУ «СОШ №3 с.Серноводское»	54	54	2	21	20	11	80	43	3.3
7.	МБОУ «СОШ №4 с.Серноводское»	29	29	1	11	11	6	79	41	3.2
8	МБОУ «НОШ с.Серноводское»	17	17	0	7	6	4	76	41	3.2
9	МБОУ «СОШ им.М.М.Мержуева с.Бамут»	8	8	0	3	3	2	75	38	3.1
	Итого:	380	376	20 5.2%	138 36.7	140 37.2	78 20.7	79	42	3.3

Результаты ВПР –2023 года 4 класс по окружающему миру

№	ОУ	По списк у	При сут.	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. %	Сред. б.
1.	МБОУ «СОШ №1 ст.Ассиновская	100	100	5	41	47	7	93	46	3.3
2.	МБОУ «СОШ №2 ст.Ассиновская»	31	30	4	12	11	3	90	53	3,5
3.	МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская»	41	41	1	13	20	7	83	34	3.2
4.	МБОУ «СОШ №1 с.Серноводское»	75	73	5	24	29	15	79	41	3,3
5.	МБОУ «СОШ №2 с.Серноводское»	25	25	1	9	10	5	80	40	3.2
6.	МБОУ «СОШ №3 с.Серноводское»	54	54	3	20	23	8	85	43	3.3
7.	МБОУ «СОШ №4 с.Серноводское»	29	29	1	11	11	6	79	41	3.2
8.	МБОУ «НОШ с.Серноводское»	17	17	0	7	7	3	82	41	3.2
9.	МБОУ «СОШ им.М.М.Мержуев а с.Бамут»	8	8	0	3	3	2	75	38	3.1
	Итого:	380	377	20 5.3	140 37%	161 42.7	56 14.8	85	42	3.3

## Результаты ВПР:

Русский язык - успеваемость - 79%, качество - 42%, ср.б.- 3.2.

Математика - успеваемость - 79%, качество - 42%, ср.б.-3.3.

Окружающий мир - успеваемость - 85%, качество -42%, ср.б.- 3.3.

## Выводы:

Наивысший результат по предмету Математика показала МБОУ «СОШ №2 ст. Ассиновская» успеваемость – 83%, качество 45%;

Низкий результат: МБОУ «СОШ им. М.М. Мержуева с. Бамут» успеваемость-75%, качество – 38%.

Наивысший результат по предмету Русский язык показала МБОУ «СОШ №2 ст. Ассиновская» успеваемость – 83%, качество 41%;

Низкий результат: МБОУ «НОШ с.Серноводское» успеваемость -75%, качество – 38%.

Наивысший результат по предмету Окружающему миру показала МБОУ «СОШ №1 ст. Ассиновская» успеваемость – 93%, качество 42%;

Низкий результат: МБОУ «СОШ им.Мержуева с.Бамут» успеваемость -75%, качество – 38%.

Результаты ВПР – 2023 года 5 класс по русскому языку

№	ОУ	По списк у	При сут.	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп %	Кач. %	Сред.б
1	МБОУ «СОШ №1 ст.Ассиновская»	103	103	5	35	41	22	79	39	3.3
2	МБОУ «СОШ №2 ст.Ассиновская»	26	24	1	7	11	5	79	33	3,1
3	МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская»	42	41	3	14	17	7	83	41	3.3
4	МБОУ «СОШ №1 с.Серноводское»	74	68	3	24	28	13	81	40	3,2
5	МБОУ «СОШ №2 с.Серноводское»	34	33	0	12	13	8	76	36	3.1
6	МБОУ «СОШ №3 с.Серноводское»	61	61	3	22	24	12	80	41	3.3
7	МБОУ «СОШ №4 с.Серноводское»	26	26	0	10	10	6	77	39	3.2
8	МБОУ «СОШ им.М.М.Мержуева с.Бамут»	12	12	0	4	6	2	83	33	3.2
	Итого:	378	368	15 4.08	128 34.7 8	150 40.7 6	75 20.3 8	80	39	3.23

Результаты ВПР-2023 года 5 класс по математике

№	ОУ	По списку	Присут.	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. %	Ср.б.
1	МБОУ «СОШ №1 ст.Ассиновская»	103	103	5	35	41	22	79	39	3.2
2	МБОУ «СОШ №2 ст.Ассиновская»	26	21	1	7	7	6	81	57	3,2
3	МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская»	42	42	3	14	17	8	71	38	3.1
4	МБОУ «СОШ №1 с.Серноводское»	74	68	3	27	25	13	81	44	3.3
5	МБОУ «СОШ №2 с.Серноводское»	34	31	1	9	13	8	74	32	3.1
6	МБОУ «СОШ №3 с.Серноводское»	61	61	3	22	24	12	80	41	3.2
7	МБОУ «СОШ №4 с.Серноводское»	26	26	0	10	10	6	77	39	3,2
8	МБОУ «СОШ им.М.М.Мержуева с.Бамут»	12	12	0	5	5	2	85	42	3.3
	Итого:	378	364	16 4%	129 35%	142 39%	77 21%	79	40	3.2

Результаты ВПР -2023 года 5 класс по биологии

№	ОУ	По списку	Присут.	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. %	Сред.б.
1	МБОУ «СОШ №1 ст.Ассиновская»	103	99	6	34	57	2	98	40	3.4
2	МБОУ «СОШ №2 ст.Ассиновская»	26	21	0	9	11	1	95	43	3,4
3	МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская»	42	40	1	14	19	6	85	38	3.3
4	МБОУ «СОШ №1 с.Серноводское»	74	65	3	27	23	12	82	46	3.3
5	МБОУ «СОШ №2 с.Серноводское»	34	29	0	11	11	7	76	38	3.1
6	МБОУ «СОШ №3 с.Серноводское»	61	61	3	23	25	10	84	43	3.3

7	МБОУ «СОШ №4 с.Серноводское»	26	25	0	10	10	5	81	39	3,2
8	МБОУ «СОШ им.М.М. Мержуева с.Бамут»	12	12	0	6	4	2	83	50	3.3
	Итого:	378	352	13 3.6	134 38%	160 45.5	45 12.7	87	42	3.3

#### Результаты ВПР – 2023 года 5 кл. по истории

№	ОУ	По списку	При сут.	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. %	Ср. . б
1	МБОУ «СОШ №1 ст.Ассиновская»	103	97	8	40	49	0	100	49	3.5
2	МБОУ «СОШ №2 ст.Ассиновская»	26	22	0	5	12	5	77	23	3,0
3	МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская»	42	41	2	15	18	6	85	41	3.3
4	МБОУ «СОШ №1 с.Серноводское»	74	68	3	22	31	12	82	37	3.2
5	МБОУ «СОШ №2 с.Серноводское»	34	34	0	10	15	9	74	29	3.0
6	МБОУ «СОШ №3 с.Серноводское»	61	61	3	24	24	10	84	44	3.3
7	МБОУ «СОШ №4 с.Серноводское»	26	26	0	12	10	4	85	46	3,3
8	МБОУ «СОШ им.М.М. Мержуева с.Бамут»	12	12	0	4	6	2	83	33	3.1
	Итого:	378	361	16 4%	132 37%	165 46%	48 13%	87	41	3.3

#### Результаты ВПР в 5 классах:

Русский язык - успеваемость - 80%, качество - 39%, ср.б.- 3.2.

Математика - успеваемость - 79%, качество - 40%, ср.б.-3.2.

Биология - успеваемость - 87%, качество - 42%, ср.б.- 3.3.

История - успеваемость - 87%, качество - 41%, ср.б.- 3.3

#### Выводы:

Наивысший результат по предмету Математика показала МБОУ «СОШ им Мержуева с.Бамут» успеваемость – 85%, качество 42%;

Низкий результат: МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская» успеваемость -71%, качество – 38%.

Наивысший результат по предмету Русский язык показала МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская» успеваемость – 83%, качество 42%;

Низкий результат: МБОУ «СОШ №2 с.Серноводское» успеваемость 76%, качество – 36%.

Наивысший результат по предмету Биология показала МБОУ «СОШ №1 с. Ассиновская» успеваемость – 98%, качество 42%;

Низкий результат: МБОУ «СОШ №2 с.Серноводское» успеваемость -76%, качество – 38%.

Наивысший результат по предмету История показала МБОУ «СОШ №1 с. Ассиновская» успеваемость – 100%, качество 49%;

Низкий результат: МБОУ «СОШ №2 с.Серноводское» успеваемость -74%, качество – 29%.

Результаты ВПР – 2023 года 6 класс по русскому языку

№	ОУ	По списку	Присут.	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. %	Сред.б.
1	МБОУ «СОШ №1 ст.Ассиновская»	98	97	4	33	39	21	78	38	3.2
2	МБОУ «СОШ №2 ст.Ассиновская»	35	33	1	11	12	9	73	36	3.1
3	МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская»	47	47	1	16	19	11	77	36	3.1
4	МБОУ «СОШ №1 с.Серноводское»	69	62	3	21	24	14	77	39	3.2
5	МБОУ «СОШ №2 с.Серноводское»	49	49	0	17	20	12	80	39	3.2
6	МБОУ «СОШ №3 с.Серноводское»	49	49	2	17	20	10	80	39	3.2
7	МБОУ «СОШ №4 с.Серноводское»	37	37	1	13	15	8	78	38	3,2
8	МБОУ «СОШ им.М.М.Мержужева с.Бамут»	9	9	0	4	3	2	78	44	3.2
	Итого:	393	383	12	132	152	87	77	38	3.1

Результаты ВПР – 2023 года 6 класс по математике

№	ОУ	По сп.	Присут.	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. %	Ср.б
1	МБОУ «СОШ №1 ст.Ассиновская»	98	98	2	38	40	18	82	41	3.2

2	МБОУ «СОШ №2 ст.Ассиновская»	35	32	2	11	13	6	81	41	3.2
3	МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская»	47	46	1	17	19	9	80	39	3.2
4	МБОУ «СОШ №1 с.Серноводское»	69	64	3	22	25	14	78	39	3,2
5	МБОУ «СОШ №2 с.Серноводское»	49	45	0	17	17	11	78	39	3.2
6	МБОУ «СОШ №3 с.Серноводское»	49	49	2	19	19	9	76	38	3.1
7	МБОУ «СОШ №4 с.Серноводское»	37	36	0	15	14	7	81	42	3,2
8	МБОУ «СОШ им.М.М.Мержуев а с.Бамут»	9	9	0	4	3	2	78	44	3.2
	Итого:	393	379	10 3%	143 38%	150 40%	76 20%	80	40	3.2

#### Выводы:

Наивысший результат по предмету Математика показала МБОУ «СОШ №1 ст.Ассиновская» успеваемость – 82%, качество 41%;

Низкий результат: МБОУ «СОШ №3 с.Серноводское» успеваемость -76%, качество – 38%.

Наивысший результат по предмету Русский язык показала МБОУ «СОШ №3 с.Серноводское» успеваемость – 80%, качество - 43%;

Низкий результат: МБОУ «СОШ №2 ст.Ассиновская» успеваемость 73%, качество – 36%.

Результаты ВПР – 2023 года 7 класс по русскому языку

№	ОУ	По сп.	При сут.	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. %	Сре д.б.
1	МБОУ «СОШ №1 ст.Ассиновская»	103	100	1	38	44	17	83	39	3.2
2	МБОУ «СОШ №2 ст.Ассиновская»	24	23	1	8	12	2	91	39	3.3
3	МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская»	41	40	2	13	15	10	75	38	3.1
4	МБОУ «СОШ №1 с.Серноводское»	74	68	3	22	28	15	78	37	3,2
5	МБОУ «СОШ №2 с.Серноводское»	29	29	2	11	13	3	78	37	3.1
6	МБОУ «СОШ №3 с.Серноводское»	58	53	2	21	21	9	90	45	3.4

7	МБОУ «СОШ №4 с.Серноводское»	35	33	1	12	14	6	82	39	3,2
8	МБОУ «СОШ им.М.М.Мержуева с.Бамут»	12	12	0	5	5	2	83	42	3,2
	Итого:	376	358	12 3%	130 36%	152 43%	64 18%	82	40	3,3

Результаты ВПР -2023 года 7 класс по математике

№	ОУ	По спис ку	При сут.	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. %	Ср.б .
1	МБОУ «СОШ №1 ст.Ассиновская»	103	103	2	33	50	18	83	34	3,2
2	МБОУ «СОШ №2 ст.Ассиновская»	24	24	4	8	9	3	88	50	3,5
3	МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская»	41	41	0	16	16	9	78	39	3,1
4	МБОУ «СОШ №1 с.Серноводское»	74	67	3	24	26	14	79	40	3,2
5	МБОУ «СОШ №2 с.Серноводское»	29	28	2	9	10	7	75	39	3,2
6	МБОУ «СОШ №3 с.Серноводское»	58	53	2	21	21	9	83	43	3,3
7	МБОУ «СОШ №4 с.Серноводское»	35	33	1	13	13	6	82	42	3,3
8	МБОУ «СОШ им.М.М.Мержуева с.Бамут»	12	12	0	5	5	2	83	42	3,3
	Итого:	376	361	14 4%	129 36%	150 42%	68 19%	81	40	3,3

Результаты ВПР 7 класс по английскому языку

№	ОУ	По спис ку	При сут.	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. %	Ср..б
1	МБОУ «СОШ №1 ст.Ассиновская»	103	100	1	37	46	16	84	38	3,2
2	МБОУ «СОШ №2 ст.Ассиновская»	27	23	0	0	10	13	84	38	3,2

3	МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская»	41	39	2	13	19	5	87	38	3.3
4	МБОУ «СОШ №1 с.Серноводское»	74	70	4	23	27	16	77	39	3.2
5	МБОУ «СОШ №2 с.Серноводское»	29	29	0	10	13	6	79	34	3.1
6	МБОУ «СОШ №3 с.Серноводское»	58	53	2	18	25	8	85	38	3.3
7	МБОУ «СОШ №4 с.Серноводское»	35	34	0	10	15	9	74	29	3,0
8	МБОУ «СОШ им.М.М.Мержужева с.Бамут»	12	12	0	5	5	2	83	42	3.2
	Итого:	376	360	9 3%	116 32%	160 44%	75 21%	79	35	3.1

**Выводы:**

Наивысший результат по предмету Математика показала МБОУ «СОШ №2 ст.Ассиновская» успеваемость – 88%, качество 50%;

Низкий результат: МБОУ «СОШ №2 с.Серноводское» успеваемость 75%, качество – 39%.

Наивысший результат по предмету Русский язык показала МБОУ «СОШ №3 с.Серноводское» успеваемость – 90%, качество - 45%;

Низкий результат: «СОШ №3 ст.Ассиновская» успеваемость – 75%, качество 38%;

Наивысший результат по предмету Английский язык показала МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская» успеваемость – 87%, качество 3%;

Низкий результат: МБОУ «СОШ №4 с.Серноводское» успеваемость - 74%, качество – 29%.

Результаты ВПР – 2023 года 8 класс по русскому языку

№	ОУ	По сп.	Прис ут.	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. %	Сред.б
1	МБОУ «СОШ №1 ст.Ассиновская»	99	99	4	30	51	14	86	34	3.2
2	МБОУ «СОШ №2 ст.Ассиновская»	19	17	1	7	6	3	82	47	3.3
3	МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская»	40	40	1	13	19	7	82	35	3.2
4	МБОУ «СОШ №1 с.Серноводское»	78	74	3	26	28	17	77	39	3,2
5	МБОУ «СОШ №2 с.Серноводское»	41	39	0	15	14	10	74	38	3.1
6	МБОУ «СОШ №3 с.Серноводское»	56	56	2	22	22	10	82	43	3.3

7	МБОУ «СОШ №4 с.Серноводское»	39	35	0	13	15	7	80	37	3,2
8	МБОУ «СОШ им.М.М.Мержуева с.Бамут»	7	7	0	3	3	1	86	43	3.3
	Итого:	379	367	11 3%	129 35%	158 43%	69 18.8 %	81	38	3.2

Результаты ВПР – 2023 года 8 класс по математике

№	ОУ	По сп.	При сут.	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. %	Ср.б.
1	МБОУ «СОШ №1 ст.Ассиновская»	99	95	1	34	43	17	82	37	3.2
2	МБОУ «СОШ №2 ст.Ассиновская»	19	16	1	12	3	0	100	81	3,8
3	МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская»	40	40	0	16	16	8	80	40	3.2
4	МБОУ «СОШ №1 с.Серноводское»	78	73	3	26	27	17	77	40	3,2
5	МБОУ «СОШ №2 с.Серноводское»	41	41	1	15	15	10	76	39	3.2
6	МБОУ «СОШ №3 с.Серноводское»	56	56	2	23	21	10	82	45	3.3
7	МБОУ «СОШ №4 с.Серноводское»	39	35	1	13	13	8	77	40	3,2
8	МБОУ «СОШ им.Мержуева с.Бамут»	7	7	0	3	3	1	86	43	3.2
	Итого:	379	363	9 2%	142 39%	141 39%	71 20%	80	42	3.3

Выводы:

Наивысший результат по предмету Математика показала МБОУ «СОШ №2 ст.Ассиновская» успеваемость – 100%, качество 81%;

Низкий результат: показала МБОУ «СОШ №2 с.Серноводское» успеваемость –76%, качество - 39%;

Наивысший результат по предмету Русский язык МБОУ «СОШ им.Мержуева с.Бамут» успеваемость 86%, качество – 43%.

Низкий результат: показала МБОУ «СОШ №2 с.Серноводское» успеваемость –76%, качество - 39%;

В муниципальной системе образования созданы условия для сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Учитывая запросы и потребности семей, ежегодно увеличивается количество образовательных учреждений, в которых дети получают квалифицированную коррекционно-развивающую помощь.

В текущем учебном году обучается 75 детей с особыми образовательными потребностями, из них 55 детей с ограниченными возможностями здоровья и 20 детей-инвалидов, в том числе обучаются индивидуально на дому - 31 обучающихся.

	Всего с ОВЗ	Дети-инвалиды	Обучение на дому
2019 год	7 чел. (0,2%)	77 чел. (2,1%)	45 чел. (1,2%)
2020 год	14 чел. (0,4%)	95 чел. (2,5%)	50 чел. (1,3%)
2021 год	20 чел. (0,5%)	55 чел. (1,4%)	31 чел. (0,8%)

Разработаны адаптированные образовательные программы (АОП) для обучения лиц с ОВЗ. Всего в 2022-2023 учебном году по адаптированным программам обучалось 28 детей.

Сравнивая полученные данные комплексного обследования несовершеннолетних в рамках ПМПК, следует отметить, что в 2022-2023 году, так же, как и 2022 году среди всех нозологий преобладают дети с задержкой психического развития – 10 детей в 2022 г. (10 детей в 2021 г.), на втором месте – дети с нарушениями опорно-двигательной системы, 7 детей в 2022 г (7 детей в 2021 г.) и на третьем месте с тяжёлыми нарушениями речи– 4 в 2022 г. (4 в 2021 г.).

С целью реализации национального проекта «Образование», в рамках муниципального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» на территории района открыты консультативные пункты по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей на базе МБОУ «СОШ№2 ст. Ассиновская» и МБОУ «СОШ№3 ст. Ассиновская», ПМПК Серноводского муниципального района не функционирует, так как отсутствуют необходимые специалисты – учитель-дефектолог, сурдопедагог и др.

Основными задачами на следующий учебный год остаются:

- увеличение доли образовательных учреждений, в которых создана безбарьерная среда для детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- развитие системы раннего выявления и коррекции отклонения у детей дошкольного возраста путем совершенствования деятельности ПМПК и системы медицинского обслуживания;
- тьюторское сопровождение детей с особыми образовательными потребностями.

#### Участие обучающихся в предметных олимпиадах

Основная задача Всероссийской предметной олимпиады школьников – выявление творческих способностей обучающихся, развитие их интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей. В соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников, в целях выявления творческих способностей обучающихся, развития их интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, на основании приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики №1207-п от 31.08.2022 года и МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района» №146-п от 21.09.2022

года с 8 ноября по 15 декабря 2022 года стартовал муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 7-11 классов, в котором приняли участие 373 обучающихся.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников прошел на базе МБОУ «СОШ № 1 с. Серноводское».

Олимпиада проводилась по следующим учебным предметам: чеченский язык, чеченская литература, русский язык, русская литература, история, право, обществознание, английский язык, математика, информатика и ИКТ, физика, биология, химия, география, астрономия, основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), физическая культура, технология, экономика, экология, искусство(МХК).

Координатором проведения ВсОШ в 2022-2023 учебном году в Чеченской Республике является Региональный центр развития дополнительного образования. Материалы для проведения муниципального этапа Олимпиады школьников были представлены республиканской предметно-методической комиссией.

#### Количественные показатели участия школьников в муниципальном этапе

Года	Общее количество участников	Количество победителей МЭ	Количество победителей и призеров МЭ	Динамика количества победителей и призеров ( в % к 2021 г.)
2021-2022 г.	345	46	85	100 %
2022-2023 г.	373	44	72	83 %

На муниципальном этапе в 2022-2023 учебному году произошло значительное увеличение числа участников по сравнению с 2021/2022 учебным годом (на 28 чел.) по количеству участников муниципального этапа. В первую очередь это объясняется использованием возможностей информационного ресурса онлайн-курсы ОЦ «Сириус» на школьном этапе. Еще положительным эффектом использования данного ресурса стало увеличение количества победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в 2022-2023 учебном году по сравнению с 2021/2022 учебным годом по таким предметам как: математика, физика, биология, география. Можно предположить, что такой подход (проведение школьного этапа по шести предметам на информационном ресурсе онлайн-курсы ОЦ «Сириус») мотивировал педагогов с большей ответственностью отнестись к подготовке участников муниципального этапа.

#### Результаты муниципального этапа олимпиады

Учебные предметы	Количество участников принявших участие в МЭ	Количество призеров	Количество победителей
Литература	26	2	4
Физика	21	0	0
Русский язык	29	1	4
Обществознание	28	0	5
История	20	0	2

Право	1	0	0
Химия	22	0	0
Физическая культура	28	7	5
ОБЖ	24	7	4
Биология	31	4	8
Технология	6	0	1
Астрономия	9	0	0
Экономика			
Математика	24	1	3
Немецкий язык			
Французский язык			
Английский язык	23	0	1
Искусство (МХК)	0		
Информатика и ИКТ	1	0	0
Экология			
География	23	0	0
Чеченский язык	29	6	7
Чеченская литература	28	0	0
Итого	373	28	44

Критерием, наглядно отражающим уровень сформированности системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, является проведение школьного и муниципального этапов ВсОШ по всем (24) учебным предметам на школьном и муниципальном этапах.

Таким образом, в 2022-20223 учебном году на школьном и муниципальном этапе участие было обеспечено по 18 общеобразовательным предметам.

Наибольшее количество проводили школьный и муниципальный этап по таким предметам, как литература, русский язык, математика, биология, химия, обществознание, история, физическая культура, английский язык, география, чеченский язык и литература.

Наименьшее количество проводили школьный и муниципальный этап олимпиады по таким предметам, как физика, астрономия, право, информатика; не проводились по таким предметам, как испанский, итальянский, китайский и французский языки, что связано со спецификой данных учебных предметов.

Обращает на себя внимание и тот факт, что в 2022-2023 учебном году возрастает количество учебных предметов, по которым от школьного к муниципальному этапу сокращается число участников, что свидетельствует о низком уровне подготовки участников по данным предметам, об отсутствии системы подготовки к муниципальному этапу.

Одним из важного показателя сформированности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в районе является рейтинг общеобразовательных учреждений по итогам проведения муниципального этапа ВсОШ - количество победителей и призеров муниципального этапа.

По итогам муниципального этапа ВсОШ определено 44 победителя и 28 призеров (списки прилагаются).

В 2022-2023 учебном году рейтинг общеобразовательных учреждений представлен следующим образом:

Место	ОУ	Количество победителей	Количество призеров	Всего призовых мест
1	МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское»	11	6	17
2	МБОУ «СОШ №1 ст. Ассиновская»	11	5	16
3	МБОУ «СОШ №4 с. Серноводское»	7	5	12
4	МБОУ «СОШ №2 с. Серноводское»	5	4	9
5	МБОУ «СОШ №3 с. Серноводское»	3	3	6
5	МБОУ «СОШ №3 ст. Ассиновская»	2	4	6
6	МБОУ «СОШ №2 ст. Ассиновская»	4	1	5
7	МБОУ «СОШ им. М.М. Мержуева с. Бамут»	1	0	1

Анализ данных таблицы показывает, что положительная динамика качественного участия во ВсОШ от школьного этапа к региональному этапу наблюдается в МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское», МБОУ «СОШ №1 ст. Ассиновская», МБОУ «СОШ №4 с. Серноводское».

Таким образом, в 2022-2023 учебном году количество обучающихся 9,10,11 классов, получивших право участия в региональном этапе, составило - 29 участников (в 2021-2022 учебном году – 18 участников).

Самой многочисленной стала команда по биологии и чеченскому языку (по 5 участников). Команды по русскому языку, литературе, обществознанию, ОБЖ и физической культуре были представлены 3 участниками, по истории - 2 участниками, по математике и английскому языку – 1 участником.

#### Статистическая информация о результатах регионального этапа ВсОШ

Региональный этап ВсОШ стартовал с 10 января по 22 февраля 2023 года, в котором приняли участие 29 чел., обучающихся 9-11 классов.

В рамках регионального этапа ВсОШ была проанализирована информация о фактическом количестве обучающихся, принимавших участие в региональном этапе по тому или иному предмету.

Количественные показатели участия школьников в региональном этапе по следующим предметам:

Учебные предметы	Количество участников РЭ	Количество призеров	Количество победителей
Математика	1	-	-
Русский язык	3	-	-
Английский язык	1	-	-
Французский язык	0		
Немецкий язык	0		
Информатика и ИКТ	0		
Физика	0		
Химия	0		

Биология	5	3	1
Экология	0		
География	0		
Астрономия	0		
Литература	3	-	1
История	2	-	-
Обществознание	3	-	-
Экономика	0		
Право	0		
Искусство (МХК)	0		
Физическая культура	3	1	1
Технология	0		
ОБЖ	3	1	
Чеченский язык	5	-	-
Чеченская литература	0		
Итого	29	5	2

Распределение призовых мест на региональном этапе ВсОШ в соответствии с общеобразовательными учреждениями

ОУ	Количество участников РЭ	Количество победителей	Количество призеров
МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское»	5	-	-
МБОУ «СОШ №1 ст. Ассиновская»	9	1 участник Литература-10 кл.	2 участника Биология- 10, 11 кл.
МБОУ «СОШ №4 с. Серноводское»	5		2 участника в 11 кл. Физ. культ- 11 кл. Биология – 11 кл.
МБОУ «СОШ №2 с. Серноводское»	3	-	1 участник ОБЖ - 9 кл.
МБОУ «СОШ №3 с. Серноводское»	2	1 участник Физ.культ-10 кл.	
МБОУ «СОШ №3 ст. Ассиновская»	1	-	-
МБОУ «СОШ №2 ст. Ассиновская»	4	-	-

По результатам участия ВсОШ в 2022/2023 учебном году победителями регионального этапа стали двое участников:

по литературе - Джамбулатова Хава Анзоровна, обучающаяся 10 класса МБОУ «СОШ №1 ст. Ассиновская»;

по физической культуре – Дишнеев Михаил Алхазурович, обучающийся 10 класса МБОУ «СОШ №3 с. Серноводское».

По результатам участия ВсОШ в 2022/2023 учебном году призерами регионального этапа стали пять участников:

по биологии – Эктумаева Имани Арбиева, обучающаяся 10 класса МБОУ «СОШ №1 ст. Ассиновская», Махаури Хеда Рустамовна, обучающаяся 11 класса МБОУ «СОШ №1 ст. Ассиновская», Муциева Имани Исаевна, обучающаяся 10 класса МБОУ «СОШ №4 с.

Серноводское»;

по физической культуре – Бахаев Акраман Адамович, обучающийся 11 класса МБОУ «СОШ №4 с. Серноводское»;

по ОБЖ - Терлоев Абдулла Зелимханович, обучающийся 9 класса МБОУ «СОШ №2 с. Серноводское».

Исходя из анализа результатов участия, обучающихся в муниципальном, региональном этапах ВсОШ можно сделать следующие выводы:

1. на уровне района созданы необходимые условия – методические, организационные, информационные, позволяющие способным и талантливым детям и молодежи реализовать свои интеллектуальные и творческие способности в соответствии с их потребностями, в том числе и обучающимся с ОВЗ, в рамках участия во всех этапах ВсОШ;

2. проведение школьного этапа ВсОШ с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» стало одной из эффективных практик по формированию системы выявления и развития талантов и способностей у детей и молодежи и позволило существенно улучшить количественные и качественные показатели проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ;

3. в целом выявлены актуальные проблемы олимпиадного движения на территории Серноводского муниципального района, среди которых:

- недостаточный уровень сформированности управленческих механизмов в рамках формирования и функционирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в большинстве общеобразовательных учреждений;

- недостаточный уровень сформированности управленческой культуры специалистов, ответственных за подготовку к ВсОШ, можно говорить об отдельных мероприятиях по данному направлению, что свидетельствует о формальном подходе к реализации задач олимпиадного движения;

- недостаточная профессиональная готовность учителей к сопровождению деятельности способных и талантливых детей и молодежи и взаимодействию с ними.

На основании вышеизложенного необходимо принятие конкретных мер на уровне общеобразовательных учреждений:

- используя материалы статистико-аналитической справки об участии школьников во ВсОШ, выводы о результативности участия обучающихся в школьном, муниципальном этапах ВсОШ, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, создать организационно- управленческие, методические условия для их решения;

- обеспечить создание равных условий для непрерывного выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом их потребностей, в том числе и обучающихся с ОВЗ с целью подготовки их к участию в предметных олимпиадах школьников;

- создать условия для индивидуальной работы с детьми, проявившими выдающиеся способности, по поддержке и развитию их талантов и способностей с учетом их потребностей, в том числе тьюторской и/или тренерской поддержки;

- создать условия для психолого-педагогического сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности;

- в рамках психолого-педагогического сопровождения разработать диагностический инструментарий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- с целью раннего выявления способных и талантливых детей и создания оптимальных условий для реализации их потенциала активнее привлекать к участию в олимпиадном движении обучающихся 5–8 классов, формируя у обучающихся положительный образ участника предметных олимпиад;

- создать условия для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов-наставников способных и талантливых детей и молодежи с использованием возможностей региональной системы образования в части распространения эффективных практик по указанному направлению деятельности;

- обеспечить проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- учителям-предметникам активнее использовать современные информационные технологии в работе со способными и талантливыми детьми и молодежью, интернет-ресурсы, материалы методического сайта ВСОШ, методические рекомендации по разработке заданий и требований к проведению ВСОШ в 2022-2023 учебном году, разработанные центральными предметно-методическими комиссиями.

#### Кадровый потенциал

В образовательных учреждениях Серноводского муниципального района работает 812 человек, из них педагогическую деятельность осуществляют 398 педагогов из них: 76 чел. имеют высшую квалификационную категорию, 76 чел. – первую.

Обеспеченность педагогическими кадрами в школах района составляет 100%.

В целях обеспечения текущей и перспективной потребности в замещении вакантных должностей руководителей образовательных учреждений и обеспечения реализации права их на карьерный рост ведется работа по формированию Кадрового резерва руководителей.

В Серноводском районе в текущем учебном году курсовой подготовкой было охвачено 299 человек, что составило 83,5% от всех руководящих и педагогических работников образовательных организаций.

#### Профессиональный уровень педагогов

Категория	Высшая Количество прошедших	Первая Количество прошедших
2021-2022 учебный год	16	6
2022-2023 учебный год	39	26

Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для обеспечения образовательного процесса.

#### Образовательный уровень педагогов

Образование	Фактически
-------------	------------

	Количество	%
Высшее педагогическое	333	33 %
Среднее профессиональное педагогическое	65	63 %

Сведения  
о государственных и отраслевых наградах работников образования

Название награды	Количество
«Заслуженный учитель ЧР»	6
«Почетный работник общего образования РФ»	37
Премия Главы ЧР	13
Почетная грамота Главы ЧР	11
Почетная грамота Правительства ЧР	18
Благодарственным письмом Правительства Чеченской Республики	1
Почетная грамота Министерства образования и науки ЧР	58
Медаль «За безупречный труд в основном и среднем общем образовании»	2
Медаль «За безупречный труд в начальном общем образовании»	1
Почетная грамота Министерства Просвещения РФ	20
Почетный знак «За трудовое отличие»	1
Благодарственным письмом Министерства образования и науки Чеченской Республики	1
Медаль «Нохчийн мотт Галашбарна а, кхиорна а»	1
Почетная грамота Парламента ЧР	1
Знак ордена медаль А.С. Макаренко за выдающиеся заслуги, вклад в развитие просвещения, образования и духовно-нравственное воспитание»	1

Таким образом, количество и процент награжденных педагогов, стабилен.

Повышение квалификации и переподготовка руководящих и педагогических работников образовательных учреждений

КПК	Фактически		Прогноз	
	Количество	%	Количество	%
Не менее 18 часов (в том числе для детей с ОВЗ)	300	83,7	300	83,7

Таким образом, педагоги стабильно повышают квалификацию на КПК.

Участие педагогов в различных конкурсах

Название мероприятия	ФИО педагога	Результат
Муниципальный уровень		

Конкурс профессионального мастерства «Молодой педагог – 2023 г.	Эдиева Макка Руслановна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №4 с. Серноводское»	<i>Победитель</i>
Конкурс профессионального мастерства «Молодой педагог – 2023 г.	Чаниева аминат Руслановна, учитель русского языка и литературы языка МБОУ «СОШим. М.М.Мержужева с. Бамут»	<i>Призер (2 место)</i>
Конкурс профессионального мастерства «Молодой педагог – 2023 г.	Сусаева Мадина Саидовна, учитель английского языка МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское»	<i>Призер (3 место)</i>
Конкурс профессионального мастерства «Молодой педагог – 2023 г.	Хаяури Моника Тамирлановна, учитель английского языка МБОУ «СОШ №2 ст. Ассиновская»	Участие
Конкурс профессионального мастерства «Молодой педагог – 2023 г.	Барцигова Аминат Адамовна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №3 с. Серноводское»	Участие
Конкурс профессионального мастерства «Молодой педагог – 2023 г.	Висаитова Петимат Вахидовна, учитель чеченского языка и литературы МБОУ «СОШ №2 с. Серноводское»	Участие
Конкурс профессионального мастерства «Молодой педагог – 2023 г.	Акиева Мата Мустапаевна, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №3 ст. Ассиновская»	Участие
Конкурс профессионального мастерства «Молодой педагог – 2023 г.	Батаева Мадина Садановна, учитель чеченского языка и литературы языка МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское»	Участие
Конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2023»	Табуркаева Макка Хусаиновна, учитель химии МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское»	<i>Победитель</i>
Конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2023»	Алиханова Аминат Лечаевна, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №2 с. Серноводское»	<i>Призер (2 место)</i>
Конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2023»	Элиханова Разет Сайптиевна, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №4 с.Серноводское»	<i>Призер (3 место)</i>
Конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2023»	Амаева Луиза Ахмедовна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №1 ст.Ассиновская»	Участие
Конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2023»	Муслиева Макка Рамазановна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №2 ст. Ассиновская»	Участие
Конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2023»	Хабаева Мадина Вахаевна, учитель начальных классов МБОУ «НОШ с. Серноводское»	Участие

Конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2023»	Алиханова Марьям Лечаевна, учитель английского языка МБОУ «СОШ №3 с. Серноводское»	Участие
Конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2023»	Тахингова Мадина Супияновна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №3 ст. Ассиновская»	Участие
Региональный уровень		
Конкурс профессионального мастерства «Учитель года - 2023»	Табуркаева Макка Хусаиновна, учитель химии МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское»	Участие
Конкурс профессионального мастерства «Учитель года - 2023»	Алиханова Аминат Лечаевна, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №2 с. Серноводское»	Участие
Конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям-2023»	Межиева Луиза педагог дополнительного образования МБУ ДО «ДДЮТиЭ»	Участие

Всего за 2022-2023 учебный год на муниципальном уровне подготовлено и проведено 2 конкурса профессионального мастерства («Учитель года», «Молодой педагог») для педагогов всех категорий, в которых приняли участие 15 педагога, 3 из них стали участниками регионального этапа конкурсов.

## 1.6. Образовательный контекст

Муниципальное образование Серноводского муниципального района, являясь частью экономической и социальной системы Чеченской Республики, вырабатывает и реализует социально-экономическую политику в едином экономическом и правовом пространстве Чеченской Республики и Российской Федерации.

Согласно природному районированию Чеченской Республики территория Серноводского муниципального образования делится на две природные зоны: предгорную и равнинную. Несмотря на сравнительно небольшую площадь муниципального образования, ее климат, почвенный покров и растительность отличается разнообразием. По территории муниципального образования протекают реки Сунжа, Асса и Фортанга, наиболее крупная из которых Сунжа.

В состав Серноводского муниципального района входит 3 сельских поселения: Серноводское сельское поселение, Ассиновское сельское поселение, Бамутское сельское поселение.

Центром муниципального образования является село Серноводское.

Площадь муниципального образования составляет – 36853,34 га (368,53 кв.км.)

Центр муниципального образования расположен в 60 км от регионального центра.

### Демографические характеристики

#### Динамика роста населения муниципального образования по годам

Года	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Численность, чел.	21 556	21 885	22 189	22 457	22 711	22 939	23 022	23 193	29 349	29 508	29066	27540	26665

Рассмотрев динамику роста населения муниципального образования за 10 лет, наблюдаем увеличение численности населения. Прирост населения муниципального образования за период с 2010 года по 2020 годы составил 8 519 человек (29%), то есть показатель рождаемости превышает показатель смертности. В муниципальном образовании имеется существенная тенденция к увеличению естественного прироста населения с 2011 г. по 2020 г., что является показателем положительного развития муниципального образования. Но с 2021 г. по 2023 г. значительно рост населения снизился.

#### Уровень жизни населения. Труд и занятость

№	Наименование показателей	Всего	мужчин	женщин
1	Общая численность населения на 01.01.2022 г.	29 066	13 871	15 195
2	Экономически активное население (занятое трудоспособное население и безработные-	16 599	7 892	8 707

№	Наименование показателей		Всего	мужчин	женщин
	трудоспособные граждане, ищущие работу и готовые приступить к ней)				
3	Трудовые ресурсы – всего, в том числе		17 446	8 296	9 150
	а) трудоспособное население в трудоспособном возрасте (муж. 16-64 лет, жен. 16-59 лет)		17 231	8 200	9 031
	б) работающие лица старше и младше трудоспособного возраста, из них:		215	96	119
	- работающие пенсионеры и инвалиды		215	96	119
	- работающие подростки до 16 лет		0	0	0
4	Занятое трудоспособное население – всего		4 179	1 964	2 214
	а) в общественном хозяйстве		2 965	1 388	1 577
	б) самозанятое трудоспособное население		396	191	205
	в) учащиеся в трудоспособном возрасте (16 лет и старше), обучающиеся с отрывом от производства		818	386	432
5	Незанятое трудоспособное население		13 267	6 331	6 936
6	Экономически неактивное население (все не работающие и не ищущее работу трудоспособное население)		847	404	443
	а) лица трудоспособного возраста обучающиеся с отрывом от производства		818	386	432
	б) трудоспособные граждане, занятые в домашнем личном хозяйстве		29	18	11
7	Реальный резерв незанятого трудоспособного населения		13 238	6 313	6 925
8	Зарегистрированных в службе занятости	на конец отчетного периода	1 113	561	552
	из них	за отчетный период	897	438	459
	а) присвоен статус безработного	на конец отчетного периода	1 113	561	552
		за отчетный период	858	427	431
	б) назначено пособие по безработице	на конец отчетного периода	895	437	458
		за отчетный период	858	427	431
9	Вакантные рабочие места		69	0	0
10	Молодёжь (общая численность по МО) 16 - 29 лет		4 059	1 996	2 063
11	Лица предпенсионного возраста (муж. 62-64 лет, жен. 57-59 лет)		736	304	432
12	Уровень общей безработицы, %		79	0	0
13	Уровень регистрируемой безработицы, %		6	0	0

### **1.7. Особенности образовательной системы.**

Система образования Серноводского муниципального района неоспоримо имеет ряд достоинств, к которым можно отнести такие как:

-стремление к повышению качества образования, равноправие задач обучения и воспитания;

-единые подходы к оценке качества образования, эффективная организация методического сопровождения на уровне муниципального образования, создание условий для выполнения образовательных стандартов начального общего, основного общего, образования и организации воспитательного процесса.

Опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности учащихся является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования учащимся в соответствии с запросами личности.

В рамках федерального национального проекта «Образование» и «Демография» активно внедряются и реализуются мероприятия муниципальных проектов: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей» и «Новые возможности для каждого», «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», «Патриотическое воспитание».

Сеть общеобразовательных учреждений района в 2022-2023 уч. году претерпела не больших изменений.

Также сохраняются острые проблемы, требующие решения, в том числе в рамках реализации муниципальной программы ««Развитие общего и дополнительного образования Серноводского муниципального района на 2021-2025 годы»:

1. Поддержка эффективного функционирования образовательных учреждений.
2. Повышение доступности качества образования для каждого обучающегося.
3. Переход от оценки качества образования к управлению качеством образования с учетом выделенных зон низкого качества.
4. Вовлечение общественности в решение актуальных задач образования.

## 2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

### 2.1. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

#### Контингент

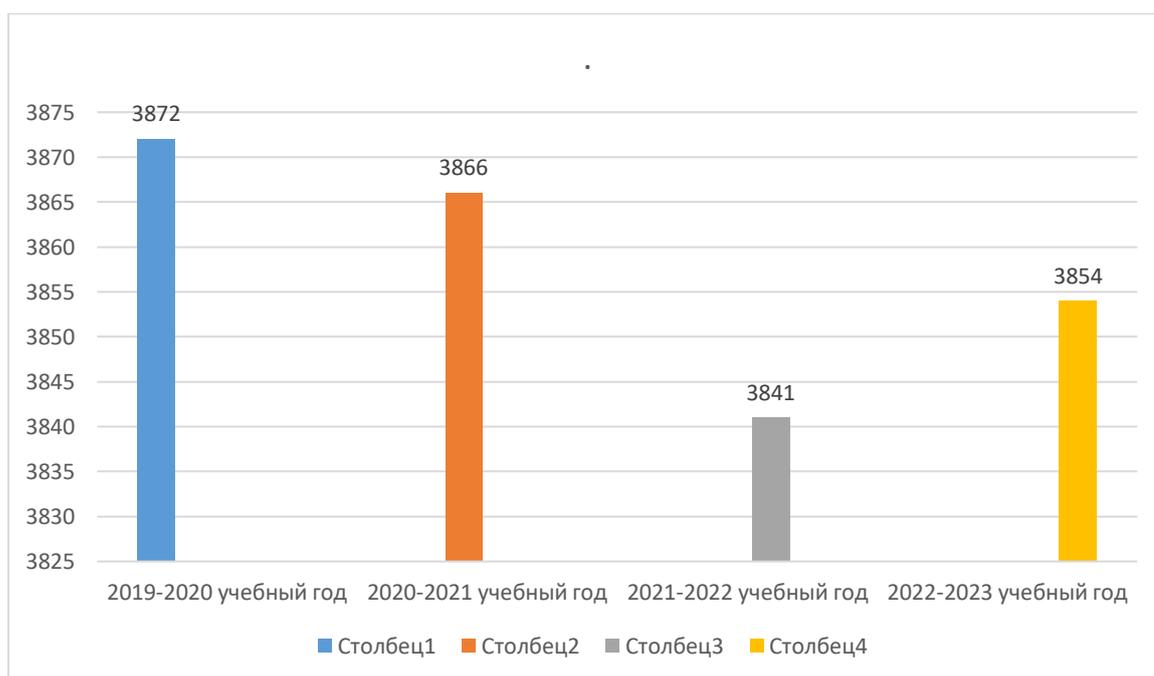
Охват общим образованием в общеобразовательных учреждениях района составляет 100 % от общего числа детей в районе в возрасте от 7 до 18 лет, подлежащих обучению.

Всего в общеобразовательных учреждениях района на отчетный период – 3854 обучающихся. Наблюдается лишь незначительное снижение контингента обучающихся в районе.

#### Численность обучающихся:

Учебный год	Количество обучающихся
2019-2020	3872
2020-2021	3866
2021-2022	3841
2022-2023	3854

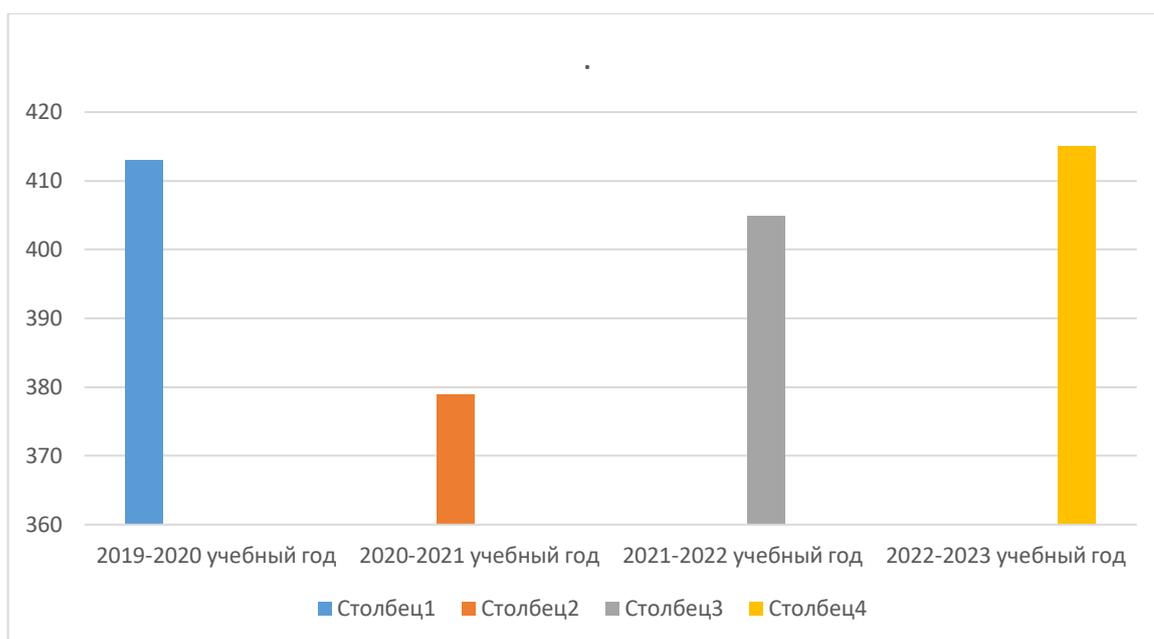
#### Динамика численности обучающихся



#### Численности первоклассников:

Учебный год	Количество первоклассников
2019-2020	413
2020-2021	379
2021-2022	405
2022-2023	415

### Динамика численности количества первоклассников



Удельный вес численности учащихся общеобразовательных учреждений, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений составил 100%.

Показатели успеваемости и качества по району за последние три года достаточно стабильны.

Сравнительные показатели результатов обучения учащихся в течение последних трех лет

Показатели	2020	2021	2022	2023
1. Количество учащихся в образовательных учреждениях	3872	3866	3841	3854
2. Закончили учебный год на «4» и «5»	-	1241	1350	1246
3. % успеваемости	-	99,4	99,1	100
4. % качества	-	32,1	35,1	32
5. Получили основное общее образование/ %	351 100%	350 100%	343 100%	367 100%
6. Окончили основную школу с отличием	32	40	38	36
7. Получили среднее общее образование/ %	125 100%	135 100%	120 100%	119 100%
8. Окончили среднюю школу с золотой медалью	27	17	11	20

Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего

образования составляет в отчетном 2022 году 0,3 % (15 детей – МБОУ «СОШ им. М.М. Мержуева с. Бамут»).

Удельный вес численности лиц, занимающихся в первую смену – 76% в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену 24% в 2022-2023 учебном году.

Удельный вес численности учащихся, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений в 2022-2023 уч. году составил 0%, так как образовательные учреждения реализуют универсальный профиль. На базе МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское» функционирует с 1 сентября 2021 года педагогический класс, который является победителем по результатам двух этапов конкурса «Лучший педагогический класс ЧГПУ 2022 года».

### Кадровое обеспечение

Численность учащихся в общеобразовательных учреждениях в расчете на 1 педагогического работника 2022-2023 учебном году составила 10 человек (в 2021-2022 учебном году 9,6, в 2020-2021 учебном году 9,8 %).

В общеобразовательные учреждения Серноводского муниципального района педагогическую деятельность осуществляют 398 педагогических работника. Средняя нагрузка педагогов в общеобразовательных организациях составляет 1,5 ставки. В учреждениях дополнительного образования 89 педагогических работника. Средняя нагрузка педагогов в учреждениях дополнительного образования составляет 1,3 ставки.

Всего за 2022 – 2023 учебный год на муниципальном уровне подготовлено и проведено 2 конкурса профессионального мастерства для педагогов всех категорий, в которых приняли участие 15 педагога, 3 педагога стали участниками регионального этапа.

### Условия реализации образовательных программ

#### Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных учреждений

Общая площадь общеобразовательных учреждений составляет 14065 кв.м. В расчете на 1 обучающегося составляет 3,6 кв. м.

Удельный вес числа учреждений, имеющих водопровод, отопление, канализацию в общем числе общеобразовательных организаций 100%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях 599, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных учреждений составляет: всего 5 единиц, имеющих выход в интернет – 599 компьютеров. В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», начата работа по обновлению компьютерной техники. С 1 сентября 2023 г. в МБОУ «СОШ им. М.М. Мержуева с. Бамут» - начнет работу Цифровая образовательная среда.

Доступ обучающихся к высокоскоростному интернету – одна из ключевых задач по цифровой трансформации страны. Работа в этом направлении идет в рамках национального проекта «Цифровая экономика» скоростной доступ имеют все школы нашего района.

Обеспеченность школ компьютерами: количество персональных компьютеров 599 штуки, в т.ч. используемых в учебных целях - 544, мультимедийных проекторов – 152;

интерактивных досок–146, принтеров–58, сканеров –31, многофункциональных устройств (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) – 62.

Для развития информационно-развивающей среды поставлены следующие задачи:

1. Продолжить обновление и пополнение общеобразовательных учреждений цифровым, мультимедийным, сетевым, компьютерным и телекоммуникационным оборудованием.

2. Обеспечить своевременное, качественное наполнение актуальными данными официальных сайтов образовательных учреждений.

3. Обеспечить реализацию муниципального проекта «Цифровая образовательная среда» на 2023 – 2024 учебный год.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» созданы одно новое место в МБОУ «СОШ им.М.М.Мержуева с. Бамут» с художественным направлением, одно учреждение дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ» - дооснащенного оборудованием.

### Сохранение здоровья

Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием в 2022 – 2023 учебном году, в общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений, составляет 100% (2020 - 2021 году – 100%).

Удельный вес числа учреждений, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных учреждений 89% (2022 год – 89%).

Удельный вес числа учреждений, имеющих спортивные городки, в общем числе общеобразовательных учреждений 55,5% (2022 год – 55,5%).

### Обеспечение безопасности

В 2022 году на выполнение мероприятий по предписаниям Роспотребнадзора, для создания безопасных условий пребывания детей, обеспечения антитеррористической и противопожарной безопасности:

- во всех образовательных учреждениях имеются по выводу сигнала тревожной кнопки на пульт быстрого реагирования Росгвардии;

- в 8 образовательных учреждениях имеется автотранспорт для перевозки и подвоза детей в образовательные учреждения (подвоз детей осуществляется в МБОУ «СОШ им. М.М Мержуева с. Бамут».

В рамках реализации Федеральной целевой программы Министерством образования и науки Чеченской Республики в 2022 году завершено строительство нового корпуса МБОУ «СОШ №2 ст. Ассиновская» - на 220 посадочных мест. Также завершен капитальный ремонт в МБОУ «СОШ №2 с. Серноводское» и МБОУ «СОШ №3 с. Серноводское»

В рамках реализации нацпроекта «Образование» на 2023-2024 гг. Министерством образования и науки Чеченской Республики запланированы мероприятия капитального ремонта следующих образовательных учреждений, в том числе:

- в 2024 году МБОУ «СОШ №4 с. Серноводское», МБОУ «СОШ №3 ст. Ассиновская», МБОУ «СОШ им. М.М.Мержужева с. Бамут».

Анализ состояния работы по безопасности жизнедеятельности в целом свидетельствует о том, что принимаются все необходимые меры для создания безопасных условий труда, обучения и воспитания детей.

Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций составляет 44 %. В сравнении с предыдущими годами значение данного показателя незначительно понизился, за счет капитального ремонта МБОУ «СОШ №2 с. Серноводское» и МБОУ «СОШ №3 с. Серноводское», но не смотря на проведение капитальных ремонтов образовательных учреждений, технический износ зданий увеличивается.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций осуществляющих образовательную деятельность составляет 100%.

В общеобразовательных учреждениях в текущем учебном году обучается 77 детей с особыми образовательными потребностями, из них 22 детей с ограниченными возможностями здоровья и 55 детей-инвалидов, в том числе обучаются индивидуально на дому - 27 человек.

Отмечается ежегодное увеличение числа детей, имеющих сложности в обучении, обусловленные состоянием здоровья. В районе проводится целенаправленная работа по созданию условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Для детей-инвалидов психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения организовано в рамках выполнения мероприятий индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов, которые затрагивают коррекцию несформированных психических процессов, эмоционально-волевых нарушений и поведенческих реакций, речевых недостатков, развитие психомоторики и сенсорных процессов, формирование мотивации к обучению, социально-бытовых навыков.

Основной целью специальной педагогики является раннее выявление и преодоление недостатков в развитии личности ребенка, помощь ему в успешном освоении картины мира и адекватной интеграции в социум.

В течение четырех лет дети с ОВЗ обучаются по Федеральным государственным образовательным стандартам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 и от 19.12.2014 № 1599 (далее - стандарты). Введение стандартов способствует повышению качества образовательной услуги для детей, нуждающихся в специализированных условиях обучения, в соответствии с заключением и рекомендациями

психолого-медико-педагогической комиссии по учебным планам, разработанным с учетом стандартов и санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания.

Продолжает развиваться система психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ осуществляется специалистами психолого-педагогической службы образовательного учреждения (педагог-психолог, социальный педагог). Данные специалисты организуют диагностику, развивающую и коррекционную работу не только учащимся с ОВЗ, детям-инвалидам, но и их родителям (законным представителям), обеспечивают тесное взаимодействие с обучающимися, их родителями, морально-психологическую поддержку.

На территории района открыты консультативные пункты по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей на базе МБОУ «СОШ№2 ст. Ассиновская» и МБОУ «СОШ№3 ст. Ассиновская», в соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации». ПМПК Серноводского муниципального района не функционирует так как отсутствуют необходимые специалисты.

#### Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных учреждений

В муниципальном районе действуют 9 муниципальных общеобразовательных учреждений, из них 1 школа начальная, осуществляющих финансово-экономическую деятельность в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на год.

На финансовый 2023 год утверждены бюджетные ассигнования в размере 427796006 руб. Бюджет исполнен на 67 %, что составляет 285615387 руб. Неосвоенная сумма лимитов – 142180610 руб.

Анализ работы Отдела образования показывает, что сфера образования Серноводского муниципального района в 2022-2023 году стабильно функционировала и развивалась в соответствии с направлениями развития российского образования, образования Чеченской Республики, задачами, поставленными в Указах Президента Российской Федерации, администрации Серноводского муниципального района.

1. Активно осуществляется реализация федеральных проектов в рамках реализации национальных проектов «Образование».
2. Увеличивается доля финансирования системы образования, как свидетельство о том, что образовательная политика является одним из приоритетных направлений в деятельности администрации Серноводского муниципального района.
3. В районе продолжается рост заработной платы педагогов школ, педагогов дополнительного образования.
4. Освоение и внедрение новых форм и методов обучения и воспитания на территории Серноводского муниципального района.
5. Успешное освоение педагогами образовательных учреждений района обучения детей с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
6. Проведены косметические ремонтные работы в образовательных учреждениях. Выполнены предписания Роспотребнадзора.

## 2.2. Сведения о развитии дополнительного образования детей

Дополнительное образование в Серноводском муниципальном районе представлено 4 учреждениями:

Наименование ОУ	Количество обучающихся
МБУ ДО «ДДЮТ и Э Серноводского муниципального района»	1115
МБУ ДО «ДДТТ Серноводского муниципального района»	1116
МБУ ДО «ДДТ Серноводского муниципального района»	1117
МБУ ДО «ЭБС Серноводского муниципального района»	1118

На базе образовательных учреждений реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы разных направленностей.

В районе реализуются муниципальная программа, в которых затрагивается функционирование учреждений дополнительного образования: «Развитие общего и дополнительного образования Серноводского муниципального района на 2021-2025 годы».

В течение учебного года учет охвата детей мероприятиями дополнительного образования осуществляется через автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей Чеченской Республики» (далее – АИС «Навигатор»).

В целях достижения муниципального показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» ежемесячно проводился мониторинг содержательного наполнения АИС «Навигатор» и охвата детей дополнительными общеобразовательными программами по потребностям.

С численностью детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Серноводского муниципального района можно ознакомиться в таблице 1.

*Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Серноводского муниципального района*

№	Наименование муниципального района	Количество детей от 5 до 18 лет, проживающих в МР и ГО по сведениям Чеченстата по состоянию на 1 января 2021 г.
1.	Серноводский МР	7340

По данным Навигатора общий охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет в организациях разных ведомств составил 4466 человек, 61% от общей численности детей соответствующего возраста, проживающих на территории муниципального района (7340 человек).

Реализация дополнительные общеразвивающие программы:

№	Наименование показателя	Количество детей
1	Социально-гуманитарная	1032

2	Естественнонаучная	998
3	Туристско-краеведческая	828
4	Физкультурно-спортивная	377
5	Техническая	396
6	Художественная	835

В организациях дополнительного образования работает всего 89, из них педагогов по основному месту работы 75 и 14 внешних совместителей.

Основными направлениями организации воспитания и социализации обучающихся являются:

- Гражданско-патриотическое воспитание, нравственное и духовное воспитание;
- Воспитание семейных ценностей, положительного отношения к труду и творчеству;
- Художественное и эстетическое воспитание;
- Правовое воспитание и культура безопасности;
- Формирование коммуникативной культуры;
- Экологическое воспитание.

Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. В рамках плана воспитательной работы ряд мероприятий нацелен на реализацию патриотического воспитания: акции, посвященные Дню защитника Отечества – «Георгиевская Ленточка», «Аллея памяти», историко-музыкальная композиция «Великие битвы Великой Войны» и др.

В каждом образовательном учреждении оформлены уголки с Российской символикой, отрядные и правовые уголки. Активное участие школьники принимают в мероприятиях, посвящённых празднованию Дня России, Дня народного единства, Дня Конституции РФ, Дня Конституции ЧР и др.

В рамках духовно-нравственного воспитания прошли:

- классные часы «Твори Добро и Милосердие», «Правдивый ли ты?», «Любовь к родным и близким», «Нас объединяет дружба»; «Часы общения», «Человеческая личность и её качества», «Мир духовности» и др.;
- информационные минутки, на которых учащиеся знакомятся с нравственными проповедями: «Хорошо ли одиночество?», «Я памятник тебе...»;
- круглые столы «Субкультура нашей молодежи», «Я, ты, он, она»;
- конкурсы «Семья – хранитель духовных и нравственных ценностей народа», «Счастливое детство», «Как хорошо, что Вы на свете есть», «Семейный остров», «Семейные истории».

Правовому воспитанию уделяется приоритетное направление, цели и задачи, которого заключаются: в привлечении внимания учащихся к проблеме соблюдения правопорядка; в воспитании гражданского самосознания детей и подростков; в объединении усилий правоохранительных органов, образования, социальных служб и других органов в решении задач профилактики правонарушений среди несовершеннолетних; в формировании у

учащихся навыков безопасного поведения в обществе. Ежегодно учреждения образования принимают участие во Всероссийском мероприятии - День правовой помощи детям: беседы «Права ребенка и их защита», «Насилие в семье», круглые столы «Подросток и закон», классные часы «Знатоки прав», «Закон гарантирует», «Права и обязанности несовершеннолетних», консультации по нормативным правовым актам и др.

Участие обучающихся в интернет конкурсах, научно- исследовательских работах различного уровня

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с планом работы Отдела образования, в целях выявления и поддержки одаренных детей проведены следующие мероприятия:

- Всероссийские юношеские Чтения им.В.И.Вернадского секция «Химия»;
- региональный конкурс «Литературный вернисаж»;
- республиканский конкурс чтецов на чеченском языке;
- конкурс проектов по математике «Старт в науке»;
- республиканский конкурс «Лучшее сочинение на чеченском языке»;
- региональный конкурс «Лучший культурный дневник школьника» и др.
- Всероссийский конкурс сочинений о своей культуре;
- Всероссийский большой фестиваль;
- Всероссийский квест.

С целью дальнейшего повышения качества дополнительного образования Серноводского муниципального района считаем необходимым:

- увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами до 70 % от общей численности детей;
- совершенствование единой системы мониторинга, диагностики и контроля состояния дополнительного образования, обеспечивающей определение факторов, влияющих на качество дополнительного образования;
- обновление и совершенствование программно-методического обеспечения с целью развития технического, туристско-краеведческого и других направлений;
- повышение информационной открытости учреждения для потребителей образовательных услуг;
- совершенствование деятельности по организации и оказанию платных услуг и иных услуг, приносящих доход.

### **2.3. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования**

В муниципальной системе оценки качества образования используются муниципальные мониторинги результатов обучения школьников, региональная статистика, результаты государственной итоговой аттестации. Результаты мониторинговых исследований были направлены на совершенствование преподавания учебных предметов, программ повышения квалификации учителей, корректировку образовательного процесса и повышения информированности родителей и обучающихся.

В соответствии с паспортом национального проекта «Образование», в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа», на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 17.06.2022 года №02-22/653 «О проведении оценивания МУМ» (далее – Мониторинг).

Мониторинг проведен с июня по сентябрь 2022 года в соответствии с направленными ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» методическими рекомендациями по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования на муниципальном уровне и критериями оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления.

В ходе Мониторинга проводилась экспертиза документов и материалов, размещенных по ссылкам, представленным муниципалитетами, с учетом специфики муниципалитета. Оценка проводилась по двум показателям (механизмам), представленным в виде восьми направлений (систем).

#### **1. «Механизмы управления качеством образовательных результатов»:**

- «Система оценки качества подготовки обучающихся»;
- «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»;
- «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»;
- «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся».

#### **2. «Механизмы управления качеством образовательной деятельности»:**

- «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций»;
- «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»;
- «Система организации воспитания обучающихся»;
- «Система мониторинга качества дошкольного образования».

### **3. Выводы и заключения**

Настоящий итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Серноводского муниципального района за 2022-2023 учебный год содержит анализ состояния и перспектив развития системы образования Серноводского муниципального района, выполненный на основе информации о системе образования.

Результаты мониторинга, позволяющего осуществить целостную оценку состояния системы образования через анализ ее компонентов, изучаемых в разрезе уровней образования, территориальной представленности, направлений деятельности, дают возможность для выявления позитивных и негативных тенденций в развитии муниципальной системы образования в контексте реализации федеральных проектов и своевременного принятия решений.

Анализ показателей мониторинга показывает положительные результаты развития муниципальной системы образования.

### 3.1. Планы и перспективы развития системы образования

Согласно майскому Указу Президента РФ 2021 года перед системой образования стоят две глобальные цели. Первая - войти в десятку лучших в мире, а это значит должны произойти системные изменения, которые повысят качество и доступность образования. Вторая - выстроить систему воспитания.

Долгосрочная цель развития системы образования района заключается в обеспечении высокого уровня качества образования и закреплении лидерской роли нашего муниципалитета, во многом определяющего общероссийскую социальную и политическую повестку дня.

Представленный в итоговом отчете анализ состояния и развития муниципальной системы образования, позволяет сделать вывод о том, что образование района развивается в соответствии с основными векторами государственной политики.

Анализ общих тенденций, актуальных проблем муниципальной образовательной системы позволяет определить приоритетные задачи деятельности отдела образования и муниципальных образовательных учреждений на 2023-2024 учебный год:

- реализация основных направлений приоритетного национального проекта «Образование»;
- внедрение на уровне среднего общего образования новых образовательных технологий, методов обучения и воспитания;
- поддержка образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- продолжить создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;
- повысить качество образовательных результатов, сокращая разрыв между образовательными учреждениями с высокими и низкими результатами деятельности;
- формировать мотивацию педагогических работников в условиях внедрения общественной оценки и независимой экспертизы образовательных учреждений.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
		2022
<b>I. Общее образование.</b>		
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное образование, основное образование и среднее образование</b>		
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального, основного, среднего образования.		
муниципальные организации:	процент	100
сельская местность	процент	100
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1-4 классы);		
сельская местность	человек	1593
основное общее образование (5-9 классы);		
сельская местность	человек	1964
среднее общее образование (10-11 классы).		
сельская местность	человек	295
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
сельская местность	процент	0,3
<b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального образования, основного образования и среднего образования</b>		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.		
сельская местность	процент	76
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
муниципальные организации:	процент	0
сельская местность	процент	0

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11 классах по образовательным программам среднего общего образования		
муниципальные организации:	процент	100
сельская местность	процент	100
<b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника		
муниципальные организации:	человек	
сельская местность	человек	10
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
муниципальные организации:	процент	
сельская местность	процент	14
<b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 обучающегося.		
муниципальные организации:	кв.м.	
сельская местность	кв.м.	3,6
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
сельская местность:		
имеют водопровод	процент	100
имеют отопление	процент	100
имеют канализацию	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
Всего:		5
муниципальные организации:		
сельская местность	единица	5
Имеющих доступ к Интернету		

муниципальные организации:		
сельская местность	единица	5
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального, основного, среднего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".		
муниципальные организации:		
сельская местность	процент	100
<b>2.5. Условия получения начального, основного и среднего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
сельская местность	процент	100
<b>2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования.		
муниципальные организации:		
сельская местность	процент	100
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций*		
муниципальные организации:		
сельская местность	процент	22
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций		
муниципальные организации:		
сельская местность	процент	89
<b>2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций		
муниципальные организации:		
сельская местность	процент	0
<b>2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		

2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося		
муниципальные организации.	руб.	88342,0
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций		
муниципальные организации;	процент	0
<b>2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>		
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного, среднего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
сельская местность	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного, среднего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
сельская местность	процент	33
<b>III. Дополнительное образование</b>		
<b>5. Сведения о развитии дополнительного образования детей</b>		
<b>5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования		
сельская местность.	процент	100
<b>5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования		
сельская местность.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования		
сельская местность.	процент	0

